

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหนองเด่น

โรงเรียนบ้านหนองเด่นได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ใช้รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และจุดเน้น การดำเนินการตามนโยบายที่เอื้อต่อการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์อันสูงสุดของโรงเรียน ดังนี้

1. ประกาศปฏิญาณ อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

1.1 ด้วยเกียรติของข้า : ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึด

ผลประโยชน์ ของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ 2 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ 3 ข้าจะจัดระบบบริหารการจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้องโปร่งใส
คุ้มค่า ตรวจสอบได้มีประสิทธิภาพ

ข้อ 4 ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคลากรให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็น
ธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ 5 ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดย
ส่งเสริม ความเข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้
โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการ พัฒนา

1.2 เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ 2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ 3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ 4 จะยึดมั่นในหน้าที่ด้านความซื่อสัตย์

ข้อ 5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

2. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านหนองเดิน ซึ่งใช้เป็น วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษา อันประกอบด้วย

2.1 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีคุณธรรม นำความรู้ สู่สากล ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้การสหกรณ์ จรรโลงความเป็นไทย ใส่ใจรักษา พลังงานและสิ่งแวดล้อม ถึงพร้อมการงานอาชีพ

2.2 กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และจุดเน้น

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ตลอดจนการ อุทิศตัว บุคลิกภาพการปรับตัว และการคิดริเริ่มของบุคคลในองค์กร ผ่าน กระบวนการของการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนา ซึ่งองค์กรเป็นผู้จัดดำเนินการ ให้ หรือโดยบุคลากรดำเนินการเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านความคิด ความรู้ จิตใจ บุคลิกภาพและการทำงาน เมื่อได้รับการพัฒนาแล้ว สามารถวัดผลงานหรือความ ประสิทธิภาพของบุคลากรในองค์กรได้ว่าการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ องค์กรต้องการ หรือไม่

1) การฝึกอบรม (Training) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อการเรียนรู้สำหรับงาน ปัจจุบัน มุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันที หรือมีพฤติกรรมการทำงานที่ เปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการขององค์กร

2) การศึกษา (Education) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้น เพื่อเตรียมบุคคลให้มีความพร้อมที่จะทำงานตามความต้องการขององค์กรในอนาคต การศึกษาจึงเป็นการ เตรียมบุคลากรเพื่อการเลื่อนขั้น ตำแหน่ง (Promotion) หรือให้ทำงานในหน้าที่ใหม่

3) การพัฒนา (Development) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และ ประสบการณ์แก่บุคลากรขององค์กร เป็นการช่วยเตรียมความพร้อมของบุคลากร สำหรับการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่ อาจเกิดขึ้นในอนาคตและจุดหมายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ขององค์กร ช่วยให้บุคลากรขององค์กรได้เพิ่มพูน ความรู้

2.3.2 จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองเดิน

2.3.3 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง ประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบวินัยความซื่อสัตย์ สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

2.3.4 เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

2.3.5 จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาคการศึกษาตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาโดยเชิงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปี เป็น เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

2.3.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศตลอดจนการวิจัยมาใช้ในการกำหนดโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียนและความเข้มแข็งของการจัดการเรียนรู้ของครู

2.3.8 นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติโดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

2.4 เป้าหมายความสำเร็จ

2.4.1 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

1) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2) มีคะแนนผลการทดสอบ o-net หรือ NT ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

2.4.2 ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้

2.4.3 ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของกลุ่มและของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

3) กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

3.1 ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

3.2 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง โดยมีขอบ

3.3 จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโดย คำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

3.6 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

3.7 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คำนึงถึง ประสิทธิภาพตรวจสอบได้และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ