



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองเต็น

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองเต็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สืบเนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่องระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศึกษาและจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงระหว่าง ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการผลักดันกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการศึกษา ทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีภาพความสำเร็จ คือ “ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข”

บุญผัน ชีชาพรหม

(นายบุญผัน ชีชาพรหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายปิยะพงษ์ คนยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
-ประวัติความเป็นมา	๑
-สภาพเขตพื้นที่บริการ	๑
-ที่ตั้ง	๖
-แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน	๗
-ผลการดำเนินการที่ผ่านมา สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๙
-การวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน	๔๙
-ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน	๔๙
-การวิเคราะห์ห้องครุ SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านหนองเติน	๕๐
-สถานภาพของโรงเรียน	๕๔
-การประเมินสถานภาพของโรงเรียน	๕๔
-สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	๕๔
ส่วนที่ ๓ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	๕๘
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์	๖๒
-การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามกลยุทธ์	๖๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๕๖
ส่วนที่ ๖ การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๕๘
ส่วนที่ ๗ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๖๐
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองเดิน
ที่อยู่	บ้านศรีเจริญ หมู่ที่ ๑๒ ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
โทรศัพท์	๐๔๒ ๔๔๘๘๔๒ E-mail : -
เว็บไซต์	http://www.nongdoen.org
โทรสาร	-
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
	เนื้อที่๖.....ไร่...๑...งาน๑.....ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. บ้านหนองเดิน	หมู่ที่ ๗ ตำบลหนองกอมเกาะ อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย
๒. บ้านแจ้งสว่าง	หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองกอมเกาะ อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย
๓. บ้านหนองกอมเกาะ	หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองกอมเกาะ อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย
๔. บ้านศรีเจริญ	หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย

ประวัติโรงเรียนบ้านหนองเดิน

โรงเรียนบ้านหนองเดิน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป. ๑ - ๔ โดยใช้สถานที่วัดศรีเจริญ บ้านหนองเดิน มีนายดิเรก ปัญญาสวัสดิ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๐ คณะครูชาวบ้านได้ร่วมบริจาคเงินจัดซื้อที่ดินจำนวน ๑ แปลง เพื่อต้องการย้ายจากสถานที่วัด ออกมาเป็นเอกเทศ โดยใช้ที่ดินแปลงที่ตั้งอยู่ในปัจจุบัน และดำเนินการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๔ ต่อมาได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบองค์การฯ ขนาด ๓ ห้องเรียนและเปิดขยายการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพิ่มขึ้น

พ.ศ. ๒๕๒๒ เปิดขยายการเรียนการสอน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งภารโรง ๑ อัตรา

พ.ศ. ๒๕๒๘ นายดิเรก ปัญญาสวัสดิ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๓๓ นายดิเรก ปัญญาสวัสดิ์ เกษียณอายุราชการและในปีเดียวกัน

นายยรรยง สีหไตร ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

พ.ศ. ๒๕๓๖ นายยรรยง สีหไตร ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนธนากร สงเคราะห์ และในปีเดียวกัน นายวิศิษฐ์ ชาญสุข ได้รับการแต่งตั้ง ให้มาดำรงตำแหน่งแทน เป็นอาจารย์ใหญ่ และได้รับแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ นายวิศิษฐ์ ชาญสุข ได้เกษียณอายุราชการ

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ นายสุวัฒน์ ภาณุรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมมณี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น แทนตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ ที่ ๙๙๑/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๒๐๒ คน มีผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน มี ครู ๙ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน อธิการ ๑ คนนักการฯ (อัตราจ้าง) ๑ คน ครูจิตอาสา ๑ คน รวมทั้งหมด ๑๕ คน

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น

โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ครูสอนดีมีจิตวิญญาณก้าวทันเทคโนโลยีแบบมืออาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น

๑. จัดการศึกษาให้เด็กและผู้เรียน มีความพร้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สุขภาพแข็งแรง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการประสิทธิภาพเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น

๑. เด็กและผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีความพร้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีสุขภาพแข็งแรง สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามคุณลักษณะค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๒. ครูทุกคนจัดประสิทธิภาพเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้บริหารมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
๕. มีเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย และนำโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

คำขวัญโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น : “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

อัตลักษณ์ของ โรงเรียน : “ เด็กดีศรีหนองเดิ่น รับผิดชอบ นอบน้อม จิตอาสา ชีวาพอเพียง”

อักษรย่อ : น.ด.

เพลงมาร์ช : เพลงมาร์ชโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น



สีประจำโรงเรียน : ดำ ชมพู

ตราโรงเรียน



๒.ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๑๐	-	๒	๒	๑๕

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายปิยะพงษ์ คนยง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ตั้งแต่วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ที่ ๒๓๔/๒๕๖๑ สังกัด วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ครูปฐมวัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	ระดับชั้น ที่สอน
๑	นางนิภาภรณ์ นันแก้ว	ครู/คศ.๓	คป.	ประถมศึกษา	อนุบาล ๒
๒	นางสาวนลิน จิตะรักษ์	ครูจิตอาสา	ปวท.	การบัญชี	อนุบาล ๑
๓	นางสาวสุตารัตน์ พุแค	ครู/คศ.๒	คป. ศษ.ม	-ปฐมวัย -บริหารการศึกษา	อนุบาล ๒
๔	นางอริสรา ธรรมสร	ครู/คศ.๓	คป.	ประถมศึกษา	อนุบาล ๓

ครูประถมศึกษา

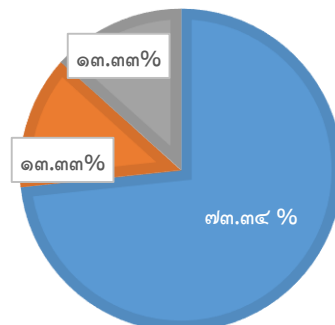
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	ระดับชั้น ที่สอน
๑	นางดวงเนตร หอมตา	คศ.๓	คบ.	ปฐมวัย	ป.๑
๒	นางชมัยพร จินาพร	คศ.๓	คบ. ศษ.ม.	-ภาษาไทย -บริหารการศึกษา	ป.๔-๖
๓	น.ส.สุรวิทย์ สร้อยสะไบ	ครู	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑,๒,๔,๖
๔	น.ส.ชนัญดา วงศ์พระไกร	ครู	คบ.	คณิตศาสตร์	ป.๔-๖
๕	นางสาวศิวดี ศรีภพ	ครู คศ.๑	คบ.	วิทยาศาสตร์	ป.๒,๓,๔,๕,๖
๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน	ครู คศ.๑	คบ.	พลศึกษา	ป.๑-๖
๗	นางสาวชลธิชา กันหา	ครูอัตราจ้าง	วทบ.	ฟิสิกส์	ป.๒,๓,๔,๕
๘	นางสาวลิสร่า สามหม่อ	ครูอัตราจ้าง	ศศบ.	ภาษาไทย	ป.๒,๓,๔,๕

บุคลากรสนับสนุน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวสุกัญญา สารวิงค์	ธุรการ	นบ.	นิติศาสตร์
๒	นายสุดตา อุทุมพา	นักการภารโรง	ป.๖	-

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

■ ปริญญาตรี ■ ปริญญาโท ■ อื่น ๆ



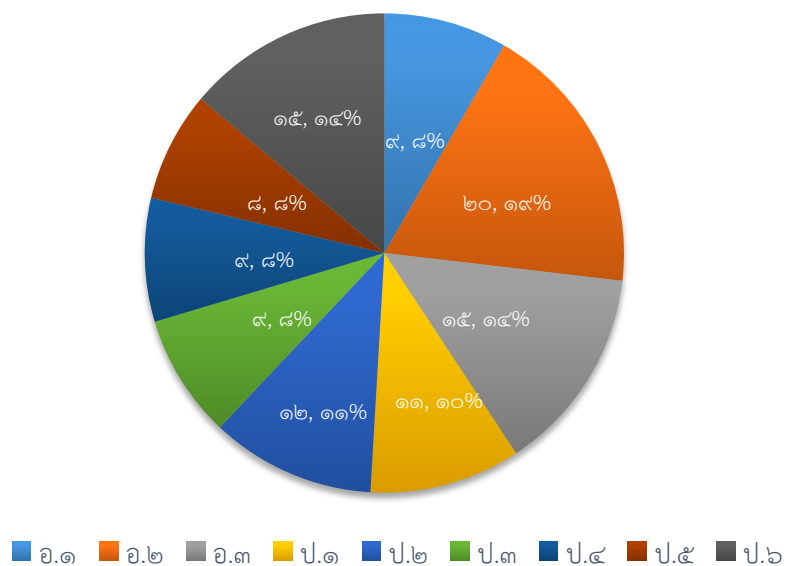
๒.๒.ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

รวมทั้งสิ้น ๒๐๒ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.๑	๑	๙	๙	๑๘
อ.๒	๑	๒๐	๖	๒๖
อ.๓	๑	๑๕	๘	๒๓
รวม	๓	๔๔	๒๓	๖๗
ป.๑	๑	๑๑	๙	๒๐
ป.๒	๑	๑๒	๑๑	๒๓
ป.๓	๑	๙	๙	๑๘
ป.๔	๑	๙	๑๓	๒๒
ป.๕	๑	๘	๑๗	๒๕
ป.๖	๑	๑๕	๑๒	๒๗
รวม	๖	๖๔	๗๑	๑๓๕
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๐๘	๙๔	๒๐๒

ร้อยละจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒.๓ ข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

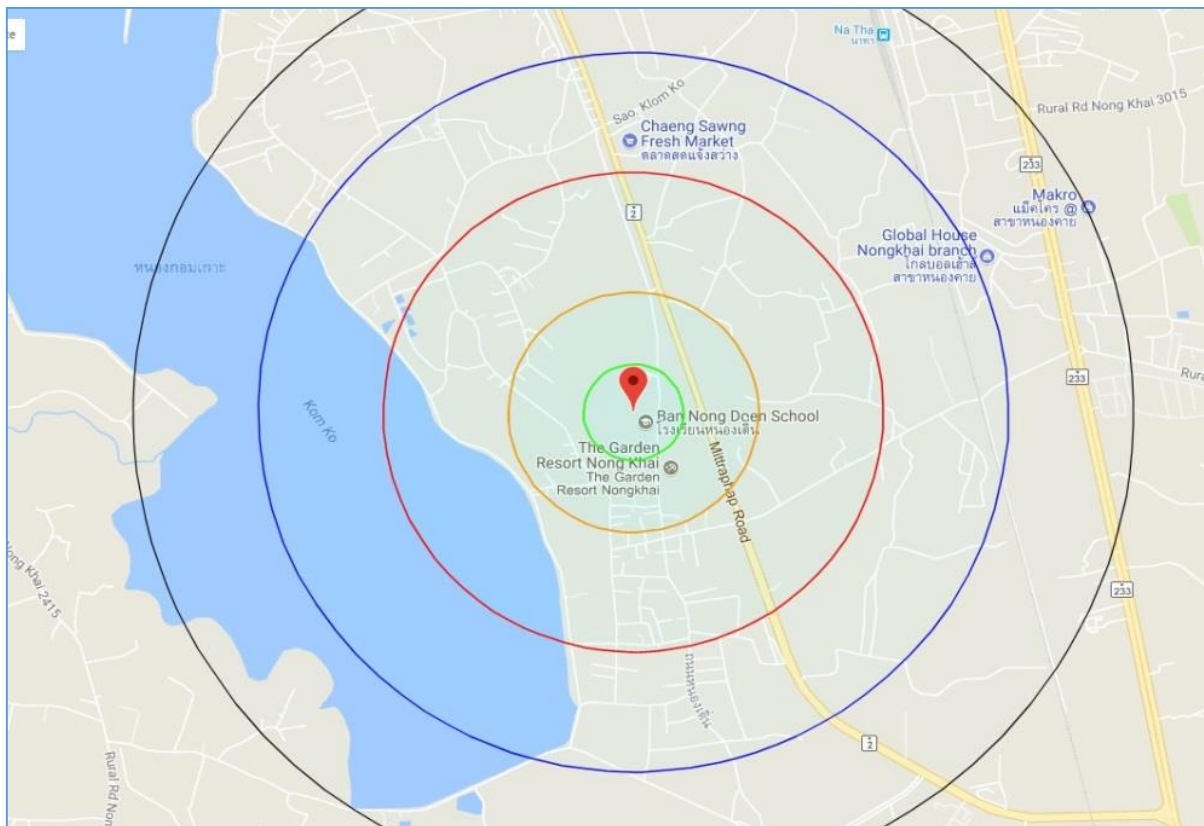
อัตราส่วน ครูต่อเด็ก / ห้องต่อเด็ก

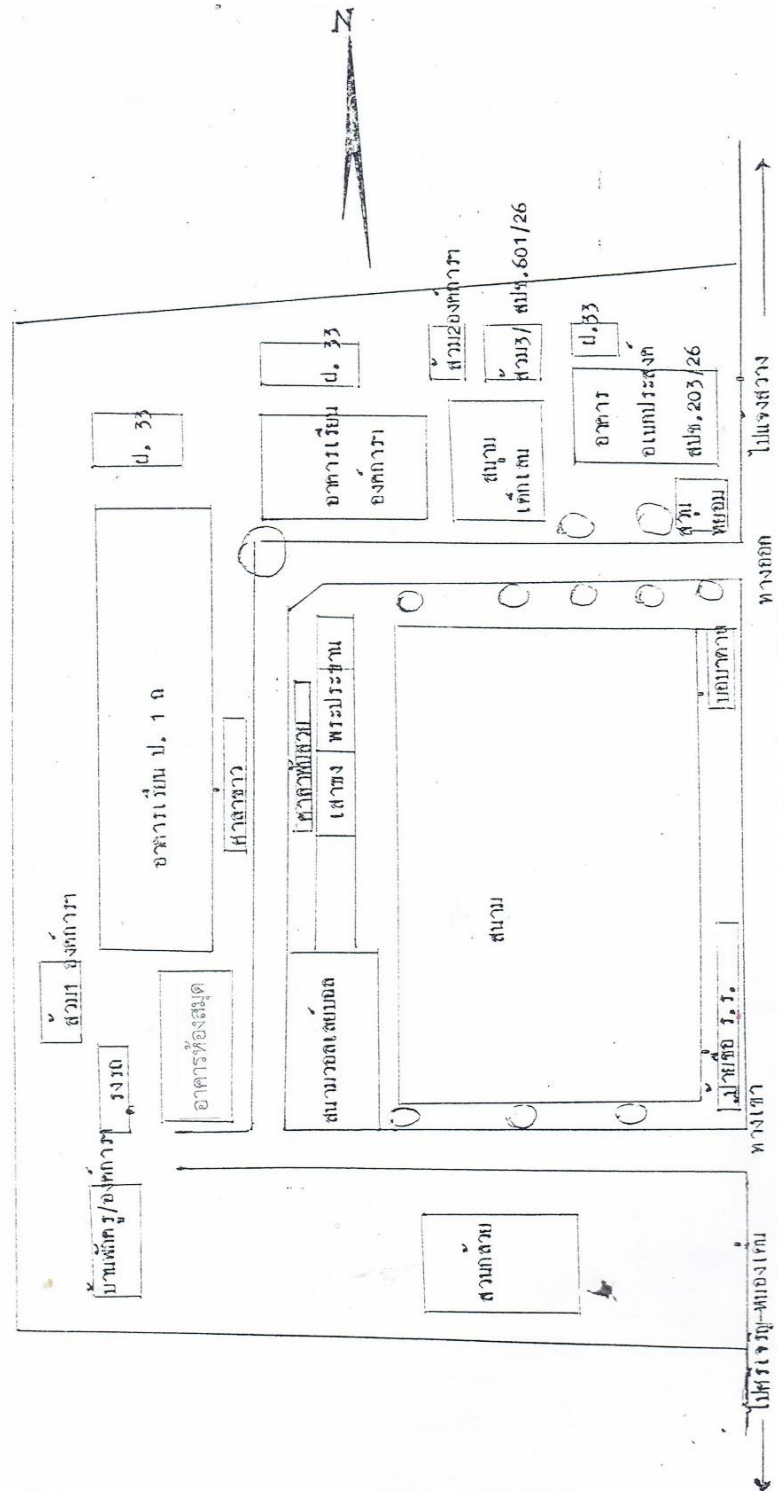
ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ย ครูต่อเด็ก ห้องต่อเด็ก
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๑	๑๑	๙	๒๐	๑:๒๐
ป.๒	๑	๑๒	๑๑	๒๓	๑:๒๓
ป.๓	๑	๙	๙	๑๘	๑:๑๘
ป.๔	๑	๙	๑๓	๒๒	๑:๒๒
ป.๕	๑	๘	๑๗	๒๕	๑:๒๕
ป.๖	๑	๑๕	๑๒	๒๗	๑:๒๗
รวม	๖	๖๔	๗๑	๑๓๕	๑:๒๒

สรุป: จำนวนครูครบชั้น

๓.แผนที่ตั้งของโรงเรียน

แผนที่โรงเรียนบ้านหนองเดิน





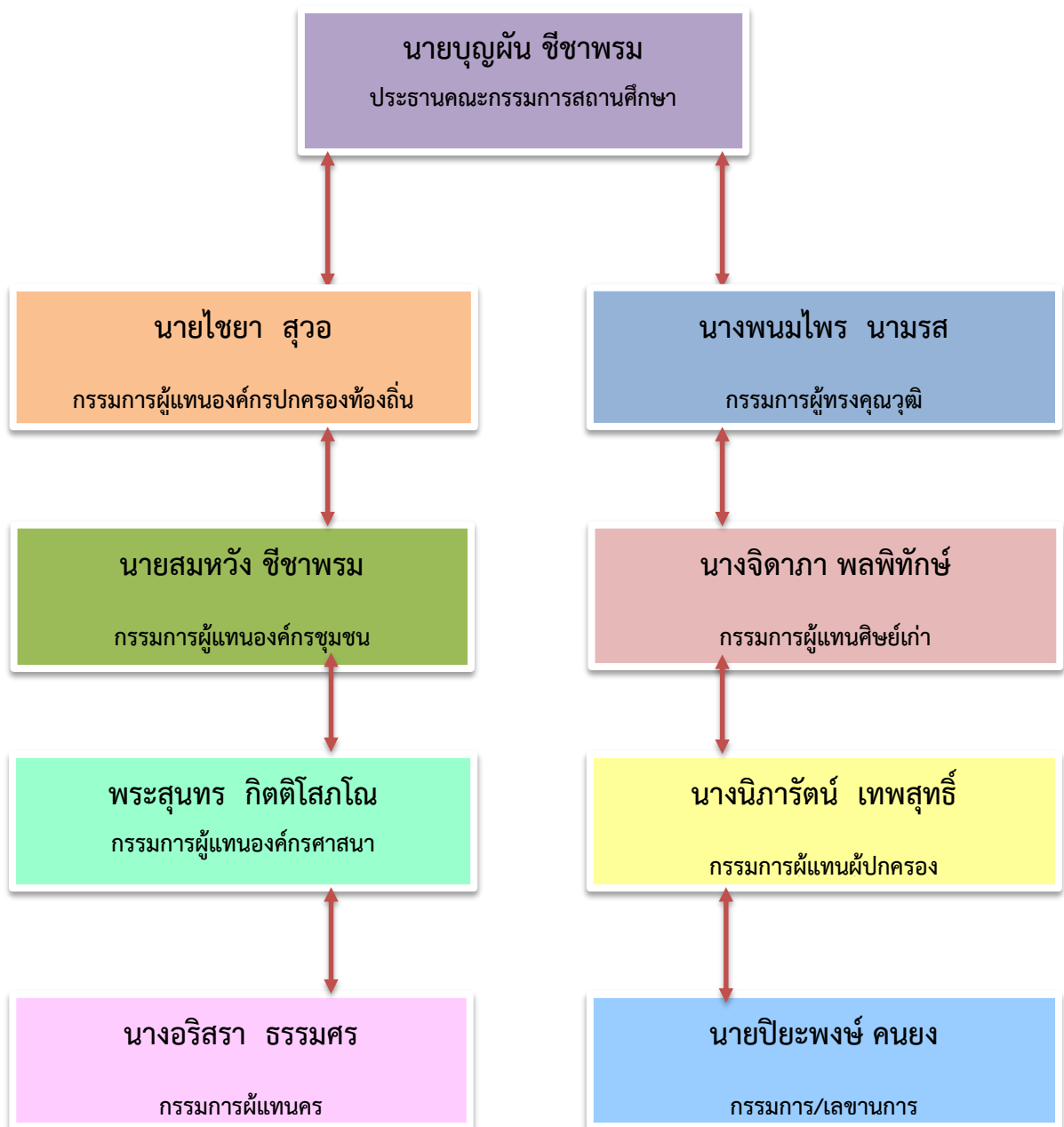
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑. เนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน - ตารางวา
๒. พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร ๑,๖๐๐ ตารางเมตร
๓. พื้นที่สนาม/นันทนาการ ๖,๔๐๐ ตารางเมตร
๔. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง ได้แก่ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ.๑ หลัง อาคารเรียนแบบ องค์การฯ ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ห้องสมุด ๑ หลัง รวม ๔ หลัง
๕. จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม - หลัง
๖. จำนวนสนามกีฬา ๓ สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล, วอลเลย์บอล, ตะกร้อ
๗. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - ชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ๓ ห้องเรียน
 - ชั้น ป.๑ - ๖ ๖ ห้องเรียน
๘. จำนวนห้องประกอบ
 - ห้องประชุม ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๕๔ ตารางเมตร
 - ห้องดนตรี - นาฏศิลป์ ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๕๔ ตารางเมตร
 - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๕๔ ตารางเมตร
 - ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๕๔ ตารางเมตร
 - ห้องพักครู ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๕๔ ตารางเมตร
 - ห้องพยาบาล ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๑๘ ตารางเมตร
 - ห้องสมุด ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๔๘ ตารางเมตร

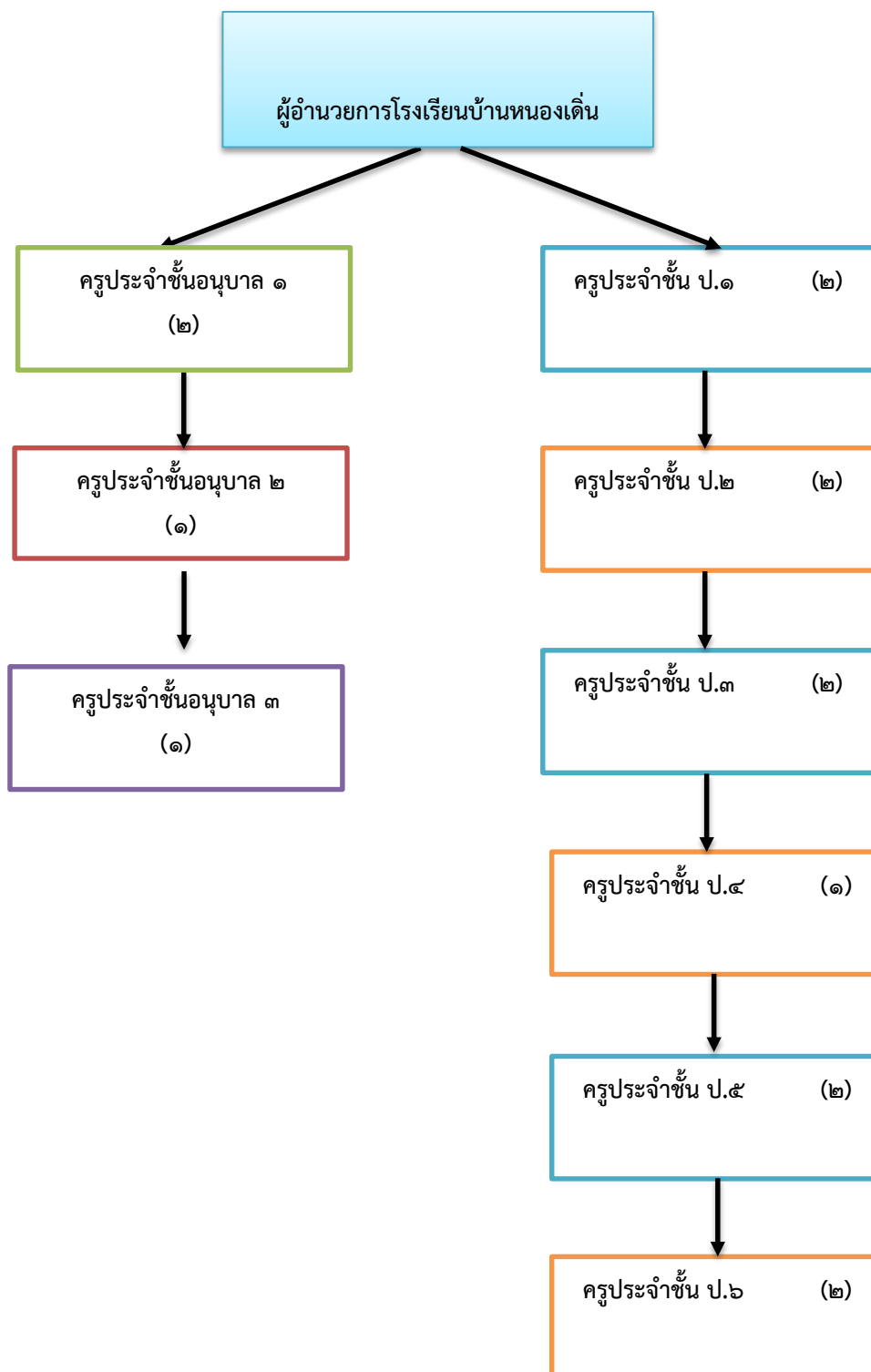
๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



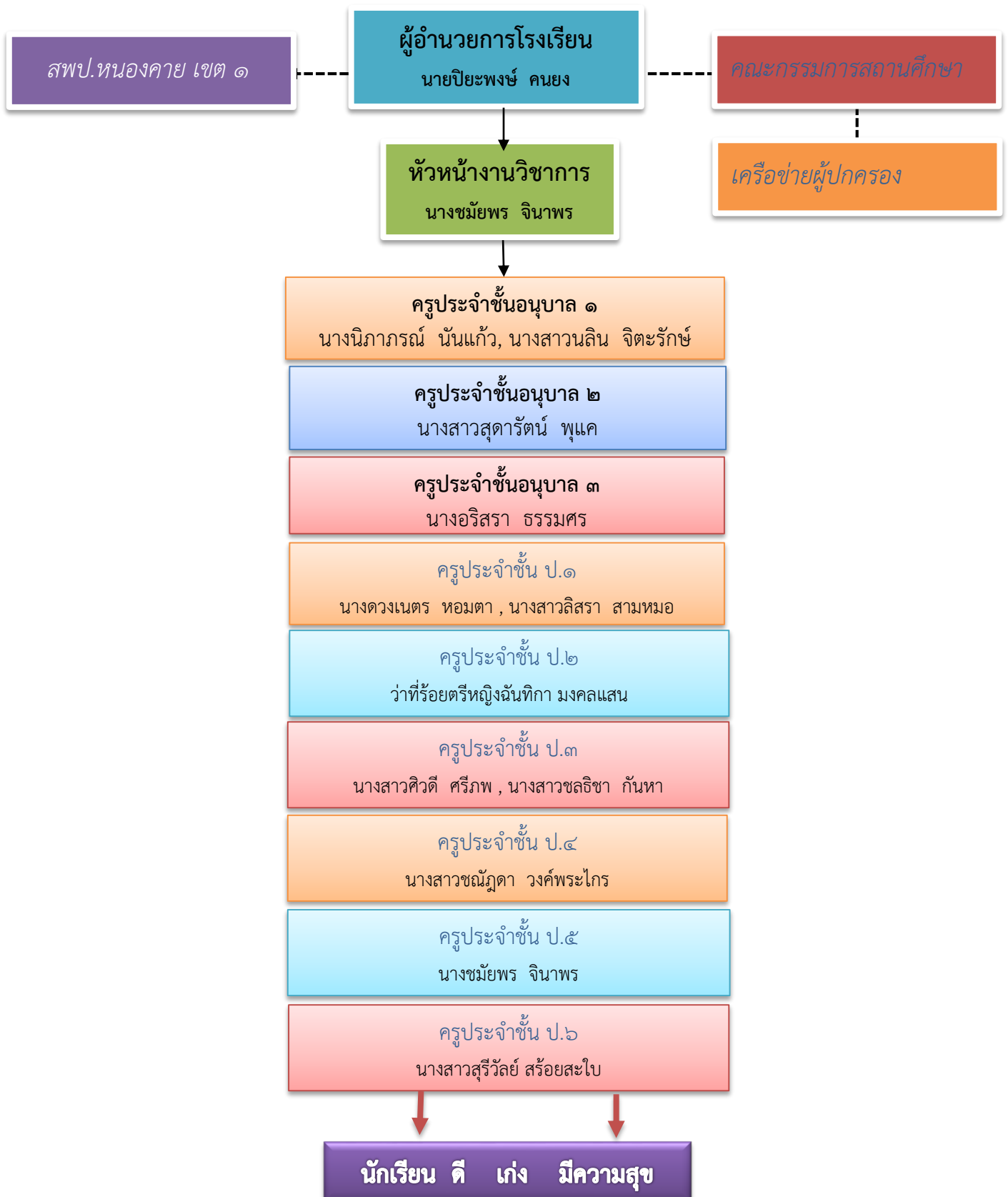
แผนภูมิคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเดิน



โครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครู



แผนภูมิการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองเต็น



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

๑. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด ๑๔ เครื่อง	
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๑๐ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต(internet)	๒ เครื่อง
- ใช้ในงานบริหาร	๒ เครื่อง
๒. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	- เครื่อง
๓.. จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ/ซีดี	- เครื่อง
๔. จำนวนเครื่องโทรศัพท์	๑ เครื่อง
๕. จำนวนโทรทัศน์	๙ เครื่อง
๖. จำนวนเครื่องโปรเจคเตอร์	๑ เครื่อง

ข้อมูลห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อื่นๆ

ที่	ชื่อห้อง	จำนวนห้อง	ครูประจำชั้น/ผู้รับผิดชอบ
๑	อ.๑	๑	นางนิภาภรณ์ นันแก้ว นางสาวนลิน จิตะรักษ์
๒	อ.๒	๑	นางสาวสุตารัตน์ พุแค
๓	อ.๓	๑	นางอริสรา ธรรมศร
	รวม	๓	
๔	ป.๑	๑	นางดวงเนตร หอมตา
๕	ป.๒	๑	ว่าที่ร.ต.หญิงฉันทิกา มงคลแสน
๖	ป.๓	๑	นางสาวศิวดี ศรีภพ นางสาวชลธิชา กันหา
๗	ป.๔	๑	นางสาวชนัญดา วงศ์พระไกร
๘	ป.๕	๑	นางชมัยพร จินาพร
๙	ป.๖	๑	นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสะไบ
	รวม	๖	
๑๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	นางสาวชลธิชา กันหา
๑๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑	นางสาวศิวดี ศรีภพ
๑๒	ห้องสมุด	๑	นางสาวลิสรา สามหมอ
๑๓	ห้องนั่งเพื่อการเรียนรู้	๑	นางสาวชนัญดา วงศ์พระไกร
๑๔	ห้องเรียนหุ่นยนต์	๑	นางชมัยพร จินาพร
	รวม	๕	
	รวมทั้งหมด	๑๔	

๗. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

๗.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา(พื้นฐาน)									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ป.๑	๒๓	๒๒	๒๒	๒๑	๒๒	๒๒	๒๓	๒๓	๒๓	๒๑	๒๓
ป.๒	๑๗	๑๓	๑๗	๑๖	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๕	๑๗
ป.๓	๒๒	๑๖	๑๗	๑๗	๒๑	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๑๖	๒๒
ป.๔	๒๔	๑๖	๑๒	๑๕	๑๖	๒๐	๒๑	๑๖	๒๔	๑๔	๒๔
ป.๕	๒๖	๑๘	๑๒	๑๓	๑๖	๒๖	๒๔	๒๑	๒๖	๑๑	๒๖
ป.๖	๒๓	๑๑	๑๑	๑๔	๑๔	๑๗	๑๖	๑๗	๑๙	๑๒	๑๗
เฉลี่ย	๑๓๕	๗๑.๑๑	๖๗.๔๑	๗๑.๑๑	๗๘.๕๒	๙๑.๘๕	๙๑.๑๑	๘๕.๙๓	๙๗.๐๔	๖๕.๙๓	๑๐๐

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๓	-	๒	๒๑	-	๒๑	๙๑.๓๐
ป.๒	๑๗	-	-	๑๗	-	๑๗	๑๐๐
ป.๓	๒๒	-	๔	๑๑	๗	๑๘	๘๑.๘๑
ป.๔	๒๔	-	-	๑๖	๘	๒๔	๑๐๐
ป.๕	๒๖	-	๓	๑๖	๗	๒๓	๘๘.๔๖
ป.๖	๒๓	-	๒	๙	๑๒	๒๑	๙๑.๓๐
รวม	๑๓๕	-	๑๑	๙๐	๓๔	๑๒๔	๙๑.๘๕

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๓	-	๒	๒๑	-	๒๑	๙๑.๓๐
ป.๒	๑๗	-	-	๑๓	๔	๑๗	๑๐๐
ป.๓	๒๒	-	-	๑๘	๔	๒๒	๑๐๐
ป.๔	๒๔	-	-	๑๔	๑๐	๒๔	๑๐๐
ป.๕	๒๖	-	-	๖	๒๐	๒๖	๑๐๐
ป.๖	๒๓	-	-	๑๐	๑๓	๒๓	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	๒	๘๒	๕๑	๑๓๓	๙๘.๕๒

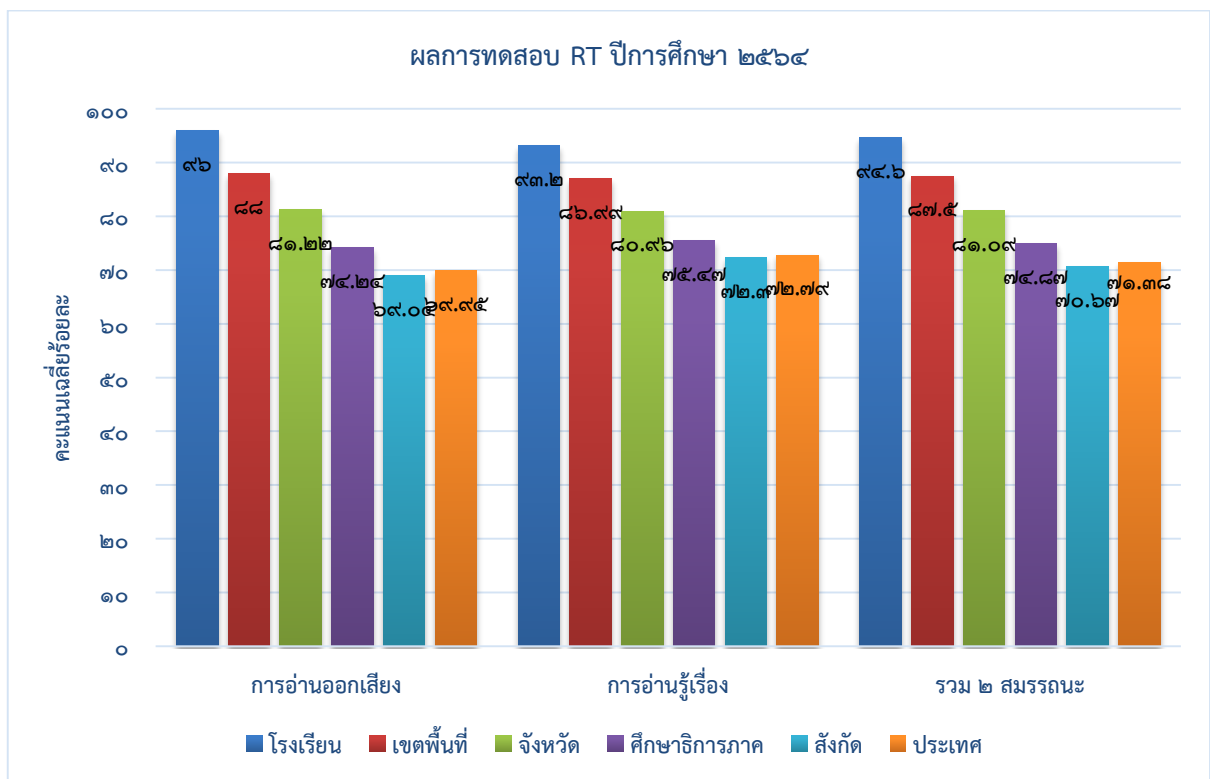
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	(คน)	
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๙	๖	๘	๒๓	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	๕	๑๐	๘	๒๓	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๗	๗	๙	๒๓	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	๘	๕	๑๐	๒๓	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	๙	๖	๘	๒๓	๑๐๐
รวม	-	๓๘	๓๔	๔๓	๒๓	๑๐๐

๕) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

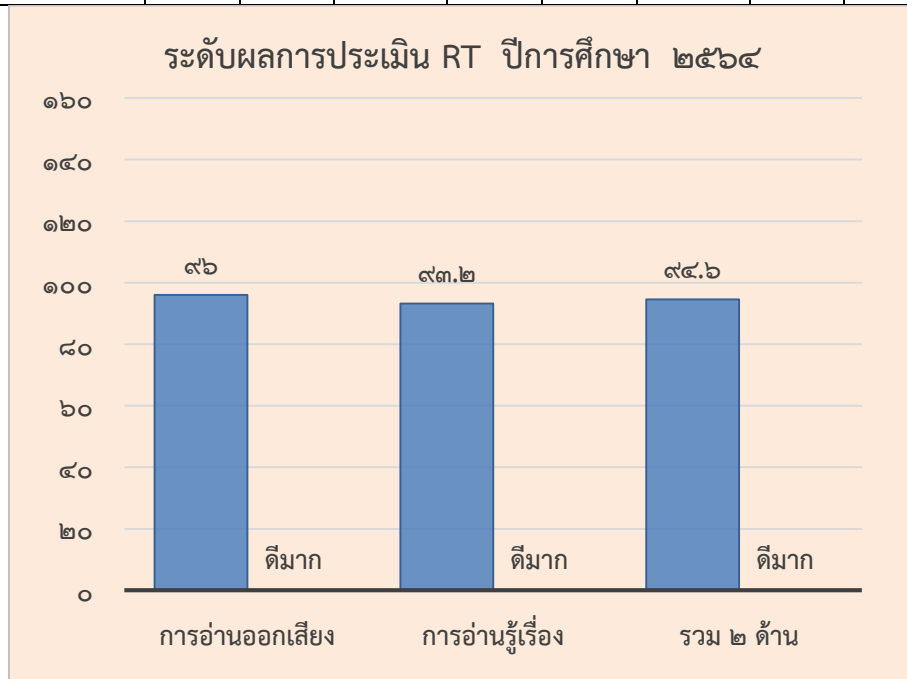
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
โรงเรียน	๙๖	๙๓.๒๐	๙๔.๖๐
เขตพื้นที่การศึกษา	๘๘	๘๖.๙๙	๘๗.๕๐
จังหวัด	๘๑.๒๒	๘๐.๙๖	๘๑.๐๙
ศึกษาธิการ	๗๔.๒๔	๗๕.๔๗	๗๔.๘๗
สังกัด	๖๙.๐๔	๗๒.๓๐	๗๐.๖๗
ประเทศ	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘



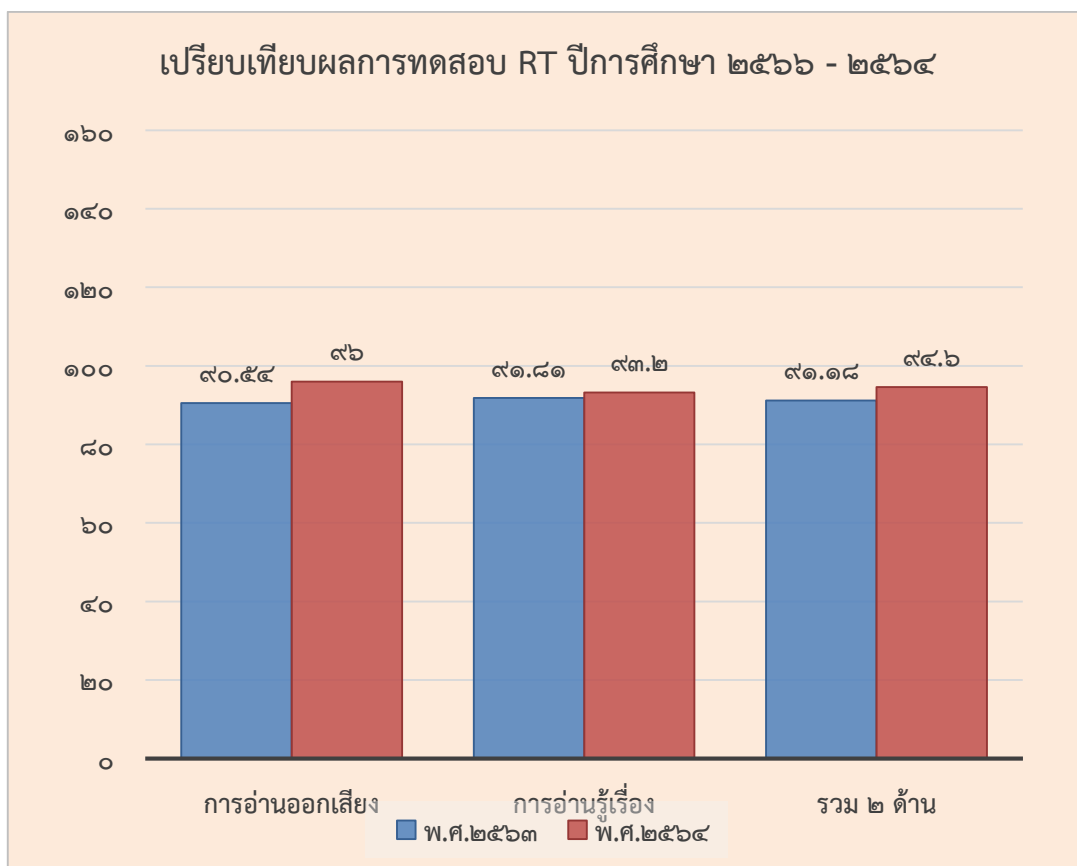
ระดับผลการประเมิน

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม ๒ ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับผล	คะแนน	ร้อยละ	ระดับผล	คะแนน	ร้อยละ	ระดับผล
โรงเรียน	๔๘	๙๖	ดีมาก	๔๖.๖๐	๙๓.๒๐	ดีมาก	๙๔.๖๐	๙๔.๖๐	ดีมาก



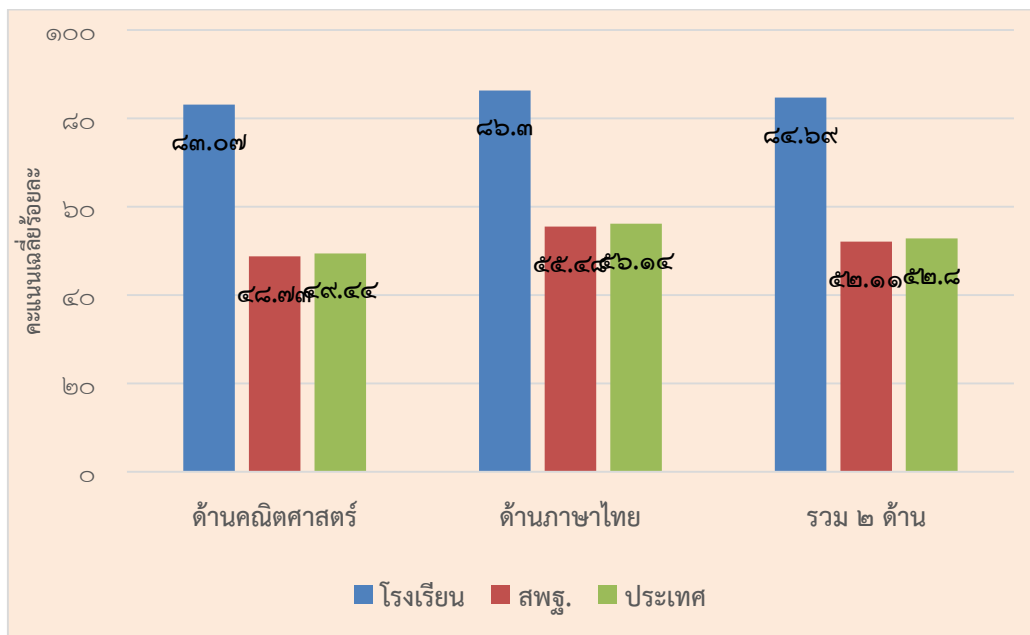
๖) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๔

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
โรงเรียน	๙๐.๕๔	๙๑.๘๑	๙๑.๑๘	๙๖	๙๓.๒๐	๙๔.๖๐
เขตพื้นที่การศึกษา	๘๗.๗๖	๘๕.๑๔	๘๖.๔๕	๘๘	๘๖.๙๙	๘๗.๕๐
จังหวัด	๘๑.๕๙	๗๘.๕๘	๘๐.๑๑	๘๑.๒๒	๘๐.๙๖	๘๑.๐๙
ศึกษาธิการ	๗๘.๔๓	๗๕.๓๔	๗๖.๙๑	๗๔.๒๔	๗๕.๔๗	๗๔.๘๗
สังกัด	๗๔.๑๓	๗๒.๒๓	๗๓.๒๐	๖๙.๐๔	๗๒.๓๐	๗๐.๖๗
ประเทศ	๗๔.๑๔	๗๑.๘๖	๗๓.๐๒	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘
ผลต่าง ระดับประเทศ	+๑๖.๔๐	+๑๙.๙๕	+๑๘.๑๖	+๒๖.๐๕	+๒๐.๔๑	+๒๓.๒๒



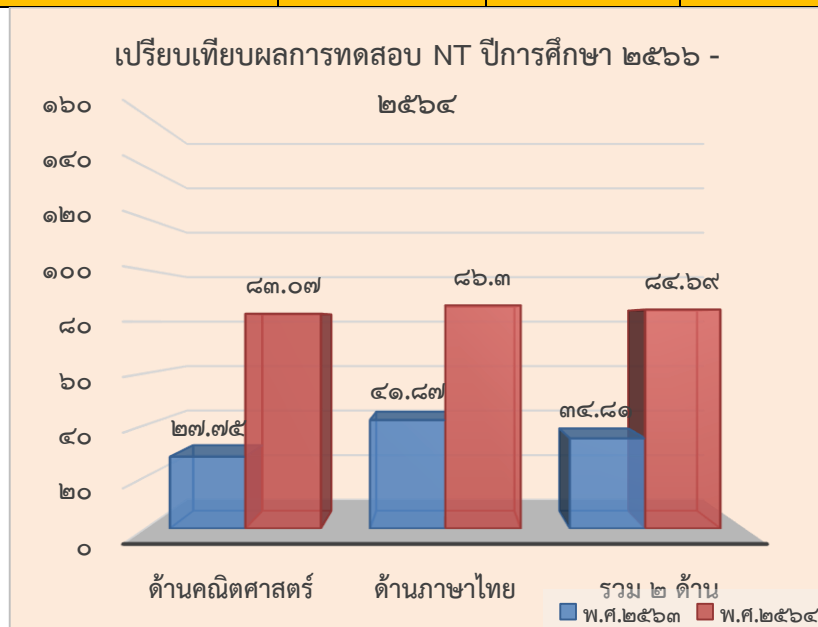
- ๓) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๘๓.๐๗	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
ความสามารถด้านภาษาไทย	๘๖.๓๐	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๔.๖๙	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐



๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๔

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๒๗.๗๕	๘๓.๐๗	+๕๕.๓๒
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๑.๘๗	๘๖.๓๐	+๔๔.๔๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๔.๘๑	๘๔.๖๘	+๔๙.๘๘

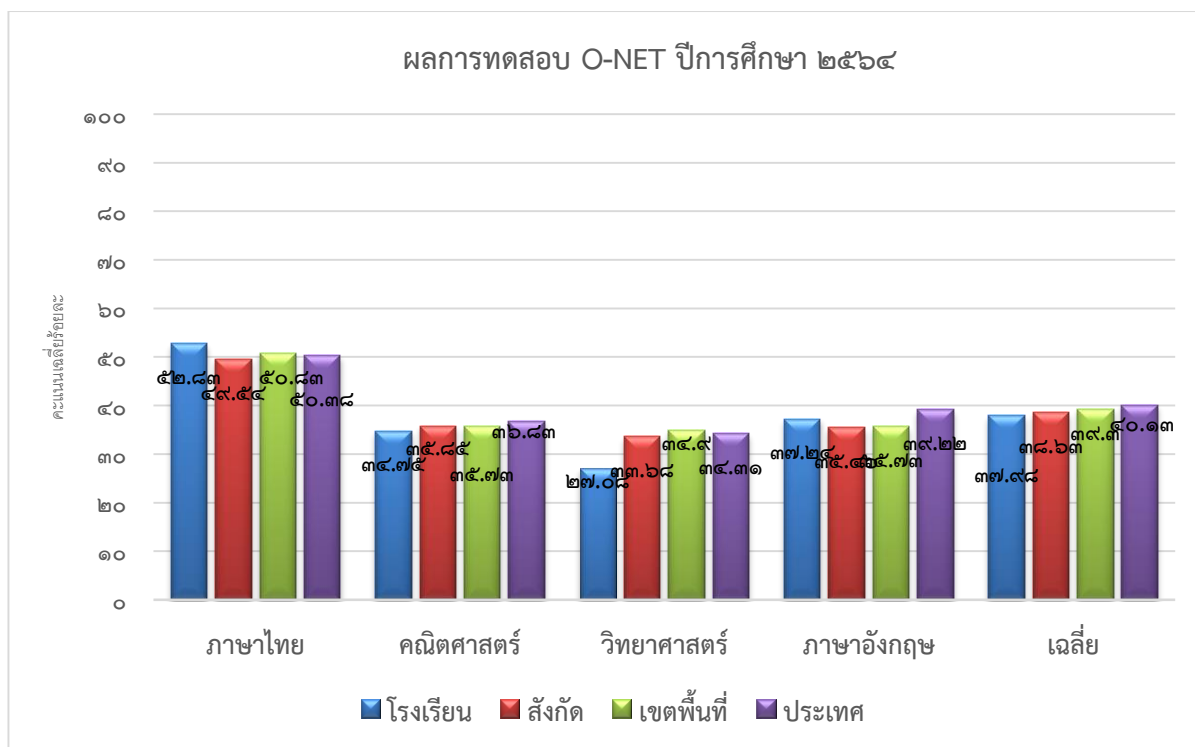


๘) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

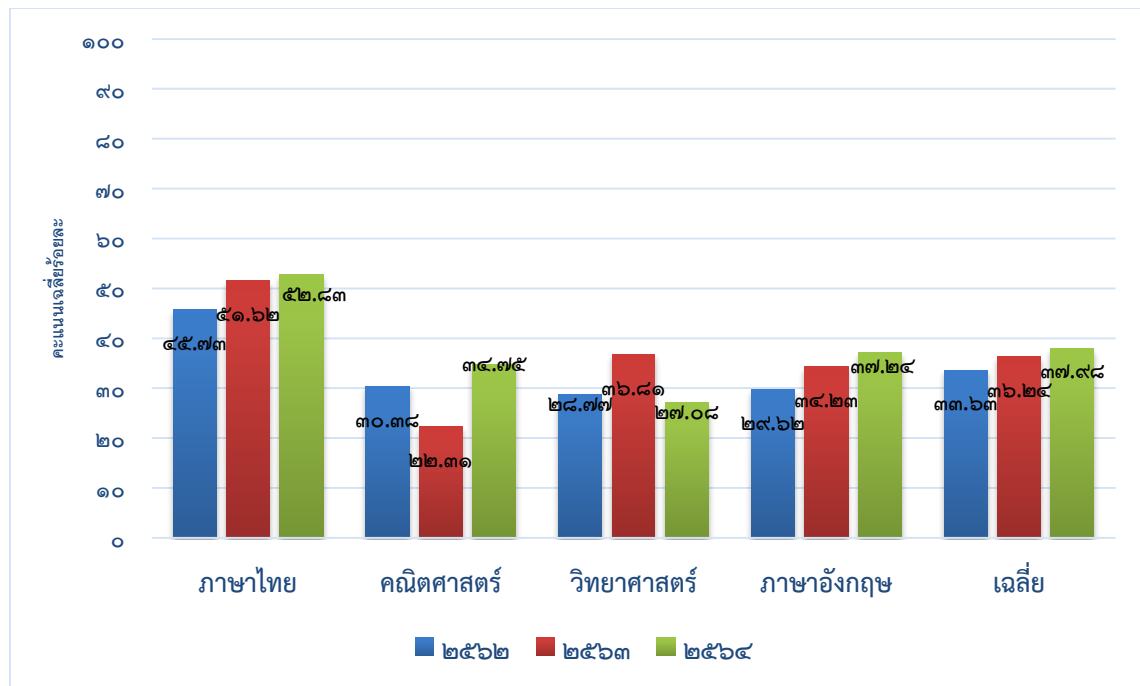
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				เปรียบเทียบ ระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๕๒.๘๓	๔๙.๕๔	๕๐.๘๓	๕๐.๓๘	+๒.๔๕
คณิตศาสตร์	๓๔.๗๕	๓๕.๘๕	๓๕.๗๓	๓๖.๘๓	-๒.๐๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๘	๓๓.๖๘	๓๔.๙๐	๓๔.๓๑	-๗.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๒๔	๓๕.๔๖	๓๕.๗๓	๓๙.๒๒	-๑.๔๘
เฉลี่ย	๓๗.๙๘	๓๘.๖๓	๓๙.๓๐	๔๐.๑๓	-๒.๑๕



๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๕.๗๓	๕๑.๖๒	๕๒.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๐.๓๘	๒๒.๓๑	๓๔.๗๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๗	๓๖.๘๑	๒๗.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๓๔.๒๓	๓๗.๒๔
เฉลี่ย	๓๓.๖๓	๓๖.๒๔	๓๗.๙๘



๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม		
ป.๖	๑	๑๓	๑๐	๒๓	๒๓	๑๐๐
รวม	๑	๑๓	๑๐	๒๓	๒๓	๑๐๐

๗.๒ จุดเด่นของโรงเรียนในด้านการเรียนการสอน

- มีนวัตกรรมประเภท บริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองเดิน โดยใช้ UAND & PLC model



- มีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน เพื่อให้ได้เป้าหมายที่สมบูรณ์ กระบวนการนิเทศภายใน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สู่เป้าหมายที่สมบูรณ์ (SMART)
ในรูปแบบ UAND & PDCA Model



๘. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบ นอบน้อม จิตอาสา ซื่อสัตย์

คำนิยาม

รับผิดชอบ	หมายถึง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและการปฏิบัติตนในการเรียน
นอบน้อม	หมายถึง	การทักทาย การไหว้ การทำความเคารพตามแบบแผนมารยาทไทย
จิตอาสา	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสมบัติของส่วนรวม การช่วยเหลืองานเสมอ ๆ
ซื่อสัตย์	หมายถึง	ความพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง การทำงานด้วยตนเองเสมอ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

๙. ทรัพยากรและงบประมาณ

๙.๑ แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
เงินอุดหนุนรายหัว	๓๗๖,๕๘๔	๓๗๖,๕๘๔	๓๗๖,๕๘๔
ค่าหนังสือเรียน	๑๐๘,๘๒๙	๑๐๘,๘๒๙	๑๐๘,๘๒๙
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๗,๙๓๐	๗๗,๙๓๐	๗๗,๙๓๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๕๓๒๕	๗๕๓๒๕	๗๕๓๒๕
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๕๐๕๕	๗๕๐๕๕	๗๕๐๕๕
รวม	๗๓๓,๗๒๓	๗๓๓,๗๒๓	๗๓๓,๗๒๓

๙.๒ แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	๔	๔	๔	๔
๒. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๑๐	๑๐	๑๒	๑๔
๓. โทรศัพท์	๙	๙	๙	๑๐
๔. โทรศัพท์	๑	๑	๑	๑
๕. เครื่องโปรเจคเตอร์	๑	๑	๑	๑
๖. เครื่องพิมพ์เอกสาร	๓	๓	๔	๕

๙.๓ แผนการรับนักเรียน

ระดับการศึกษา	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ก่อนประถมศึกษา	๖๖	๖๙	๗๐	๗๒
ประถมศึกษา	๑๓๐	๑๓๑	๑๓๒	๑๓๓
รวม	๑๙๖	๒๐๐	๒๐๒	๒๐๕

๙.๔ แผนการรับครูและบุคลากร

ประเภท	ข้อมูลครูและบุคลากร			
	ปีปัจจุบัน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ครู	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ครูอัตราจ้าง	๓	๔	๔	๔
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	๐	๐	๐
ครูชาวต่างชาติ	๐	๑	๑	๑
นักการภารโรง	๑	๐	๐	๐
รวม	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๑๐.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑๐.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

ผลการพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ดังนี้

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กระดับอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีผลพัฒนาการคิดเป็นร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน ให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ และได้รับอาหารเสริมนมฟรีทุกวัน มีการวัดน้ำหนัก ส่วนสูงภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประเมินผลน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐานโภชนาการ และรายงานให้ผู้ปกครองทราบในแบบรายงานผลการเรียน จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ การเล่นตามมุม ให้เด็กได้ ระบายสี การเป่าสี การฉีกตัดปะ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง เครื่องเคาะจังหวะต่าง ๆ ท่องคำคล้องจอง การเล่นนิ้วมือ ปอบมือ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง โดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่น สนาม เกมการละเล่นต่าง ๆ การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ คล่องแคล่ว มีความสุขในการออกกำลังกาย กิจกรรมล้างมือบ่อยๆ ก่อนเข้าห้องเรียน ก่อนรับประทานอาหารหรือทำกิจกรรมต่างๆ เด็กต้องล้างมือทุกครั้ง การสวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า รวมถึงกิจกรรมป้องกันดูแลตนเอง เพื่อรักษาความสะอาด และดูแลตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) กิจกรรมเกมการศึกษาช่วยพัฒนาสติปัญญา เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท ความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ และรู้จักการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อตกลงของการเล่นได้ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยมีความรู้ และความคิดรวบยอดในการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ทั้งนี้ได้จัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย โครงการกีฬาสัมพันธ์ โครงการสาธิตอนุภาค โครงการพัฒนาการสมวัยเด็กบ้านหนองเดิ่นสุขภาพดีถ้วนหน้า โครงการที่กล่าวมา โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามวัย ทุกด้าน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ได้ระดับอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก ให้เหมาะสมกับวัย และได้จัดให้เด็กเข้าร่วมการแสดงต่าง ๆ ในวันสำคัญ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันนำเสนอผลงานตนเอง ฝึกให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในผลงานของผู้อื่น เช่น โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยสนับสนุนให้เด็ก เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยและกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฝึกให้เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต อุดม

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ได้ระดับอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ และมีการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังให้เด็กทุกคนร่วมกันดำเนินกิจกรรมในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้กฎระเบียบที่ตกลงร่วมกัน และโครงการดาวพิเศษ เห็นสะอาดปราศจากขยะ เด็กมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยแบ่งหน้าที่การทำงานที่เวรประจำวันในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียน และช่วยกันดูแลเก็บกวาดขยะรอบ ๆ บริเวณอาคารเรียนอนุบาล อีกทั้งช่วยกันคัดแยกขยะ ลงในถัง ตามชนิดของขยะ ซึ่งเด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติ ทั้งการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน การรู้จักการขอโทษ การให้อภัย โดยไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา เด็กทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องที่เด็กร่วมกันสร้างขึ้น และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกายประจำวัน วันจันทร์แต่งกายด้วยชุดนักเรียน วันอังคารแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยพื้นเมือง วันพุธแต่งกายด้วยชุดพลแสนพุดหัดดีแต่งกายด้วยชุดนักเรียน และวันศุกร์แต่งกายด้วยชุดขาว (โครงการคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์) เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของสังคมที่ตนอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของโรงเรียน

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ได้ระดับอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับเด็กอย่างหลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เด็กรู้จักการสังเกต การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ห้องหนึ่งเพื่อการเรียนรู้ ถนนคนเรียน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และโครงการห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝัง ในการพัฒนาด้านสติปัญญาให้เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้ที่มีอยู่รอบตัวเด็ก และเด็กเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการวิธีการแบบมอนเตสซอรี การเรียนการสอนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มาใช้ฝึกทักษะ และการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน และพัฒนาพฤติกรรมและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

จุดเด่น

เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองเดิน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีการใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดีมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพสุขอนามัยส่วนตนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าคิดและกล้าแสดงออก สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

เด็กปฐมวัยมีวินัยรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูและญาติผู้ใหญ่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มีความประหยัดและพอเพียง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกันได้และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้รู้จักคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย

๑. เด็กแสดงออกด้านอารมณ์และจิตใจได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จโดยไม่ล้มเลิกกลางคัน สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือผู้ใหญ่ที่คุ้นเคยโดยการยิ้ม พูดคุย หรือทักทายได้ตามวัย แสดงความสนใจชอบ อยากรู้ อยากเห็น มีอารมณ์ร่วมไปกับสีสน์ รูปทรงของงานศิลปะ ตื่นตาตื่นใจ สนใจใคร่รู้ธรรมชาติรอบตัว

๒. เด็กมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักอดทนรอคอย ควบคุมตนเองให้ทำงานจนสำเร็จมีความซื่อสัตย์ คืบของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือมอบให้ผู้ใหญ่ รู้จักประหยัดอดออม รับประทานอาหาร นม และน้ำในปริมาณที่ตนเลือกอย่างคุ้มค่า มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ รู้จักกล่าวคำว่า สวัสดี ขอบคุณ พ่อ แม่ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ผู้ใหญ่

๓. มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาโดยเด็กเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นเด็กที่ดีของโรงเรียนและเป็นคนดีของชุมชน มีสุขภาพแข็งแรง หันหลังให้สิ่งเสพติด มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เกิดผลที่ดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เด็กรู้จักมารยาทการเข้าสังคม มีสัมมาคารวะ ไหว้สวดยแบบไทย ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม มีกิริยามารยาท ที่ดี ฝึกทักษะการไหว้แบบไทย พัฒนาต่อยอดระดับขั้นที่สูงขึ้นไป

๕. สถานศึกษาดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาได้แก่ โครงการส่งเสริมการไหว้แบบไทย “ไหว้สวย ยิ้มใส มารยาทดี มีความรับผิดชอบ” เพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสัมมาคารวะ ไม่มีมารยาท ปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ไม่เหมาะสม

๖. โรงเรียนสรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบผ่านช่องทางต่างๆ คือ ประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ ห้องเรียนออนไลน์ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และแจ้งผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านช่องทาง ออนไลน์ และนิเทศติดตามที่โรงเรียน

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยที่ค่อนข้างเก่า และผุพัง ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ ที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

อยู่ในระดับ ดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของระดับปฐมวัย ที่เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีครูปฐมวัย จำนวน ๓ คน เปิดสอนรับนักเรียนจำนวน ๓ ห้องเรียน โดยระดับชั้นอนุบาล ๑ มีจำนวนนักเรียน ๒๑ คน ต่อครูปฐมวัย ๑ คน อนุบาล ๒ มีจำนวนนักเรียน ๒๔ คน ต่อครูปฐมวัย ๑ คน ระดับชั้นอนุบาล ๓ มีจำนวนนักเรียน ๒๑ คน ต่อ ครูปฐมวัย ๑ คน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ได้ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคน เข้ารับการพัฒนาตนเองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการเข้าร่วมการพัฒนาอบรมต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับหน้าที่ ที่ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้นวัตกรรมต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาเด็กในชั้นเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศการศึกษา โครงการนิเทศ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยครูได้นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม พัฒนาตนเอง การนิเทศ ชี้แนะที่ได้รับคำแนะนำ มาปรับปรุง แก้ไข ในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ และเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัย โดยได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อให้บริเวณรอบ ๆ ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และ

ปลอดภัย และจัดโครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และการเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ โดยจัดให้มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หลากหลาย พร้อมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ เพียงพอ กับเด็ก เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการตามรูปแบบการเรียนรู้มอนเตสซอรี การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา รวมถึงใช้ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในรูปแบบกิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู

โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น อำนวยความสะดวกห้องเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ อุปกรณ์ ให้บริการครู นักเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู โดยได้จัดให้มีโครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียน การสอน และโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เพื่อจัดหางบในการจัดสรร ให้ครูได้มีงบในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ นำมาจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเกิดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เด็กมีคุณภาพ และห้องเรียนมีคุณภาพ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีการบริหารในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทในการกำหนด เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกระดับที่เปิดทำการ ในระดับอนุบาลก็ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จาก การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “ เด็ก ดีศรีหนองเดิ่น รับผิดชอบ นอบน้อม จิตอาสา ซื่อสัตย์ ” มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ การแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อ นำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูและสถานศึกษา ตลอดจน การจัดทำรายงานเพื่อ เสนอหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองเดิ่นได้นำวัตรกรรมการบริหารจัดการ UAND&PLC MODEL มาใช้ในการบริหารจัดการ ปฐมวัยอย่างเป็นระบบ โดยได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านปฐมวัย มีวิธีการ ดังนี้

๑. ครูมีความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตร (Approach) มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของระดับปฐมวัย ที่เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๒. ครูมีความเข้าใจผู้เรียน รู้จักผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (Understand)
ครูสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้มีการพัฒนาสู่สากล (National development) ไม่ว่าจะเป็นการประกวด แข่งขันกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการทดสอบทุกประเภท

๔. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน ขับเคลื่อนโดยกระบวนการ PLC โดยจัดตาราง ให้มีกิจกรรม PLC ทุกวัน เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๕. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา สถานศึกษามีคุณภาพตรง ๓ Q คือ คุณภาพครู (Quality Teacher) คุณภาพผู้เรียน (Quality Student) คุณภาพโรงเรียน (Quality School)

๖. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยใช้โปรแกรม ปพ. ที่ระบุ ผลคะแนน การพัฒนา ค่าเฉลี่ยต่าง ๆ และรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย ผู้ปกครอง ในช่องทางห้องเรียนออนไลน์ ในรูปแบบเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เฟสบุค

จุดเด่น

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพจากการอบรมเชิงปฏิบัติการอีกทั้งมีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีระบบ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

ผู้บริหาร บริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวัยอย่างเหมาะสมรวมถึงระบบความปลอดภัยที่สอดคล้องกับวัยและสภาพบริบทของโรงเรียน

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน จุดที่ควรพัฒนา

การใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการ ควรนำมาใช้ให้มากขึ้นในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ควรสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ การพัฒนาการศึกษาาร่วมกันทุกภาคส่วนควรพัฒนาปรับปรุงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

อยู่ในระดับ ดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

ผลการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญดังนี้

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูได้มีการจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน และได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ที่มีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน โครงการห้องสมุด โครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน โดยใช้ ICT โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและโครงการกีฬาสัมพันธ์ ซึ่งโครงการเหล่านี้เป็นโครงการที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูได้จัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตอบสนองความสนใจ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เลือกเล่น ตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจของเด็ก เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างอิสระและสร้างสรรค์ และได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เด็กเกิดการเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และปลูกฝังให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เด็กจะรู้จักการสังเกต การเปรียบเทียบ การคาดคะเน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยผ่านการทดลองกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทุกขั้นตอน เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนคุณภาพ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กอย่างชัดเจนที่ผู้ปกครองมองเห็นได้ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน โดยครูให้เด็กทุกคนในห้องมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้วยกัน เช่น การแบ่งเวรการทำหน้าที่เวรประจำวัน รับผิดชอบช่วยเหลือกันในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ มีอากาศถ่ายเทสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนปลอดภัย มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็ก เช่น การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากคอมพิวเตอร์ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เช่น เกม ต่าง ๆ และการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน โดยใช้ ICT และโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ น่าอยู่ ทันสมัย อบอุ่น

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือการวัดและวิธีการที่หลากหลายครอบคลุม เหมาะสมกับวัยเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็กทุกครั้ง ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพเด็กให้ดียิ่งขึ้นไป เช่น แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก สมุดบันทึกเด็กเป็นรายบุคคล แบบประเมินผลงานเด็ก แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบสัมภาษณ์เด็ก

จุดเด่น

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่อย่างสม่ำเสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุลรอบด้าน

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองเดิน ยังขาดเครื่องเล่น สนามสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สามารถเสริมสร้าง และพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสมกับวัย

๑๐.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

โรงเรียนบ้านหนองเติน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่องและเขียนคล่อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณธรรมพื้นฐาน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัด กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม คือ ห้องหนังสือเพื่อการเรียนรู้ และถนนคนเดิน เป็นการเพิ่มทางเลือกที่ทันสมัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว เรียนรู้สนุก ได้จัดแสดงผลงานนักเรียนและ ผลผลิตของนักเรียนปลายปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับที่ดีร้อยละ ๘๕ ตามมาตรฐานการอ่านแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนได้รับการทดสอบระดับต่าง ๆ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการทดสอบอ่านเขียน (RT) มีผลการทดสอบ ๒ ด้าน ด้านการอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๙๖ การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ รวมทั้ง ๒ ด้าน คิดเป็นร้อยละ

๙๔.๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๒ และมีผลการทดสอบที่สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๐ สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ๔๔.๔๓ ส่วนด้านคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๗ สูงกว่าปีที่แล้ว ๕๕.๓๒ รวมทั้ง ๒ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๙ รวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๘ อยู่ในระดับดีมาก และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ภาษาไทย ร้อยละ ๕๒.๘๓ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๔.๗๕ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๗.๐๘ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๗.๒๔ รวมทั้ง ๔ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๙๘ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบทั้ง ๔ วิชา สูงขึ้นร้อยละ ๑.๗๔ นักเรียนมีความสามารถด้านอ่าน เขียน ที่สามารถพัฒนาและเข้าแข่งขันในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รวมส่งเข้าแข่งขัน ๒ ประเภทและได้รับรางวัลทั้ง ๒ ประเภท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมส่งผลงานการประกวดเรียงความ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับจังหวัด เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๒ ฉบับ มีความสามารถและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถวิเคราะห์แยกแยะสิ่งต่างๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ รักการออกกำลังกายตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ตระหนักถึงวิธีการปฏิบัติในการป้องกันโรคระบาดและโรคติดต่อที่เป็นอันตรายต่อตนเองและแพร่กระจายไปทั่วโลก ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดทำแผนและมาตรการในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) มีจุดคัดกรองนักเรียนและผู้มาติดต่อประสานงานอย่างเข้มงวด ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี ตระหนักถึงอันตรายและความปลอดภัยในตนเองและผู้อื่น สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ล้างมือ และมาตรการอื่นๆ อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยเข้าร่วมประเพณีของท้องถิ่นอยู่เสมอ เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดี เรียนรู้ เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อย่างเหมาะสมตามวัยโดยผู้เรียนที่จบการศึกษาเข้ารับการศึกษต่อในสายวิชาชีพและสายสามัญ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๑ คนจบการศึกษา ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และเข้าศึกษาระดับชั้นที่สูงขึ้นทั้งหมด ๒๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓ คน จบการศึกษา ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และเข้าศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ คน สอบเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนประจำจังหวัด โปรแกรมพิเศษ สามารถสอบได้โปรแกรม Talented Program จำนวน ๑ คน โปรแกรม Gifted Program (Thai) ๑ คน โปรแกรม Gifted Program (Chinese) ๑ คน รวมสอบได้โปรแกรมห้องเรียนพิเศษ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและพอเพียง เป็นต้นแบบ ด้านการทำความดีมีจิตอาสาต่อสังคมชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ชุมชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะและหมู่บ้านหนองเด่น ศรีเจริญ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับคำชมและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

ผลการดำเนินงาน

๑. การบริหารและการจัดการสถานศึกษาทางโรงเรียนบ้านหนองเต็ง ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นท้องถิ่นที่มีชุมชนเข้มแข็งและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน” ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับปรัชญาที่ว่า “ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ”

๒. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่

๑. งานด้านวิชาการ
๒. งานบริหารงานบุคคล
๓. งานด้านงบประมาณ
๔. งานบริหารงานทั่วไป

โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิง PDCA ทุกขั้นตอนมีการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการ

๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการเครือข่ายเครือข่ายสถานศึกษา

๔. มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและความต้องการของภาคีเครือข่ายมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียนแล้วนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถ และจัดทำแผน IEP เพื่อขอรับสื่อการเรียนรู้มาพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ

๖. จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ มีการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับทุนการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการจัดทำบริษัทสร้างการดีปลูกฝังความซื่อสัตย์ภายในโรงเรียนสุจริต

๗. ทางโรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจคณะครูในการปฏิบัติงานโดยการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง นำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการบริหาร

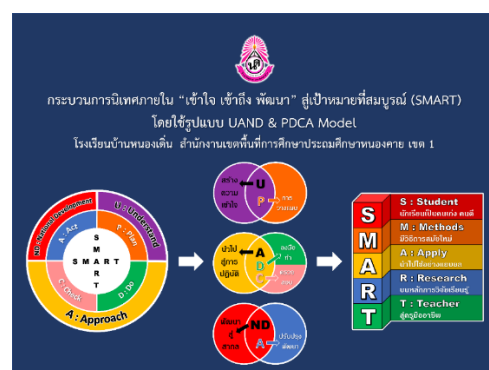
๘. ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลา ร้อยละ ๑๐๐ และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน ส่งผลให้ครูได้รับ

รางวัล ครูดีในดวงใจ ๑ คน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูดีในดวงใจ ๑ คน ส่งประกวดห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗ ห้อง ได้รางวัล ดังนี้ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ๓ ห้อง คือ ชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ๔ ห้อง คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔, ๕ รวมได้รับรางวัลทั้งหมด ๗ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับเกียรติบัตรการเรียนรู้และทดสอบ Online จากสถาบันต่างๆ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงสนับสนุนให้ครูเป็นวิทยากร และร่วมงานกับหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๙. สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายใน ภายในนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่มีการจัดสวนหย่อม จัดทำป้ายห้องเรียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บอกลีขิตทางอาคารเรียนต่าง ๆ และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ “ป้ายชัด ตัดหญ้า ทาสี”

๑๐. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเพื่อให้เป็น Smart Classroom ใช้ประโยชน์คุ้มค่า จัดทำให้มีห้อง คอมพิวเตอร์ มี Smart TV ทุกชั้นเรียน มีห้องสมุดมีชีวิต จำนวน ๑ หลัง เพื่อให้ครู นักเรียนมาใช้ในการสืบค้นรายงานไว้บริการชุมชน นักเรียน นักศึกษาทั่ว ๆ ไป มีห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ ถนนคนเรียน ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน

๑๑. มีนวัตกรรมประเภท บริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น โดยใช้ UAND & PLC model



ข้อจำกัดของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

จุดที่ต้องการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่บ่งบอกถึงคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าระดับชาติ ควรปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพื่อรักษามาตรฐานด้วยการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ใหม่ ทันสมัย สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน : ระดับดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลาง ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จัดหน่วยการเรียนรู้สู่แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน โดยผ่าน การจัดทำโครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ โครงการโรงเรียนสุจริต รูปแบบบริษัทสร้างการดี โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชน จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม มีระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกวัน คณะครูดำเนินการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย มีการดำเนินการให้คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยผ่านขั้นตอนกระบวนการวิจัย และมีการจัดระบบการวัดประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน มีการใช้เทคโนโลยีประกอบการวัดผลประเมินผลข้อสอบออนไลน์มีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันทีและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนานตนเองหลังจากทราบผลการประเมินแล้วนักเรียนสามารถพัฒนาผลงานตามที่ครูเสนอแนะ

โดยการดำเนินการดังกล่าวดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน พัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งประสบผลสำเร็จในการพัฒนา โดยได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน รองชนะเลิศอันดับ ๒

จำนวน ๔ ห้องเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น และให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โครงการประกันภายในสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาทุกคน โครงการพัฒนาและวิจัยในชั้นเรียน ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง โครงการจัดกิจกรรม STEMและวันวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ ICT โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการนิเทศพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยใช้ UAND & PLC model กิจกรรมการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ สนทนาหน้าเสาธงก่อนขึ้นห้องเรียน กิจกรรมภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และบูรณาการทุกกลุ่มสาระหน้าเสาธง ทุกเข้าหมื่นเรียนตามตารางกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามตารางกิจกรรมประจำวัน ด้วยโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มีฐานการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมรณรงค์การอ่านเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ พร้อมบันทึกการอ่าน โรงหนังเพื่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เข้าไปเรียนรู้จากการฟัง การดู เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปเรื่องได้ เล่าเรื่องได้ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมรักษ์ไทย กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ครูได้สร้างและพัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับการพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบ On-site On-Hand ทำให้การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง
๒. นักเรียนยังขาดความพร้อมทางด้านครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่แยกทางกัน ต้องอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ครอบครัวยากจน รายได้น้อย ส่งผลต่อการมาเรียน และการดูแลเอาใจใส่ต่อการเรียนของเด็ก
๓. อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน เนื่องจากด้วยสภาพผุพัง และยังเป็นอาคารไม้แบบเก่า หากมีการซ่อมแซม ตกแตงก็ทำได้ยาก และไม่เหมาะสม

ข้อมูล หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	ข้อมูล หลักฐานและเอกสารอ้างอิง
♦ คุณภาพของผู้เรียน ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบ RT ของนักเรียน ชั้น ป. ๑ มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น ผลการทดสอบ NT ของนักเรียน ป.๓ มีผลการทดสอบสูงขึ้น ผลการทดสอบ O-NET มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้น ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ลักษณะคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นของนักเรียนคือ ด้านความมีระเบียบวินัยในการเดินแถวขึ้นห้องเรียน ไปเรียนตามห้องเรียนต่างๆ ไปรับประทานอาหารที่ โรงอาหาร กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ มีความซื่อสัตย์ (กิจกรรมบันทึกความดี) มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัล ดังนี้ -รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ -รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ -ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมส่งผลงาน การประกวดเรียงความ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับจังหวัด เนื่องใน วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๒ คน ๔. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตในเกณฑ์ดี ร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพ	♦ คุณภาพของผู้เรียน ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นป.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ผลสอบ RT มีผลการทดสอบสูงขึ้นกว่า ปีที่ผ่านมา ๓. ผลสอบ NT มีผลการทดสอบสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ๔. ผลสอบ O-NET มีผลการทดสอบสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ๕. โครงการ กิจกรรม และรายงานโครงการ กิจกรรม สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๖. เกียรติบัตรรางวัลต่างๆ ๗. โปรแกรมน้ำหนัก ส่วนสูง ตามหลักโภชนาการ

จุดเด่น	ข้อมูล หลักฐานและเอกสารอ้างอิง
ทางกายในเกณฑ์ที่ น่าพอใจ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ๕. นักเรียนมีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมือง (ขลุ่ยเพียงออ) ดีดพิณและวงดุริยางค์ เข้าร่วมบรรเลงในงาน ต่าง ๆ ให้กับชุมชนได้ ด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านและนาฏศิลป์ ไทย นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเป็นตัวแทนแสดง ในระดับ อบต.หนองกอมเกาะ เช่น งานประเพณีท้องถิ่น งาน วัฒนธรรมของไทย งานวันสำคัญต่าง ๆ ◆กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการ สถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาท ๒. โรงเรียนมีการบริหาร และการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการ ประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การ ประชุมกลุ่ม การ PLC เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ของโรงเรียน ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มี การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน และการจัดการรายงานผลการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล มาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. โรงเรียนมีนวัตกรรมประเภท บริหารจัดการ เพื่อการ พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น โดยใช้ UAND & PLC model และใช้ในการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการเรียน การสอน ◆การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีระดับผล การเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ๒.ผลสอบ RT มีผลการทดสอบสูงขึ้นกว่า ปีที่ผ่านมา ๓.ผลสอบ NT มีผลการทดสอบสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ๔.ผลสอบ O-NET มีผลการทดสอบสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ๕.โครงการ กิจกรรม และรายงานโครงการ กิจกรรม สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๖.เกียรติบัตรรางวัลต่างๆ ๗.นวัตกรรมบริหารจัดการ และการนิเทศภายใน ๘.งานวิจัย ◆การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	ข้อมูล หลักฐานและเอกสารอ้างอิง
๑. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความชำนาญการในการจัดประสบการณ์ ๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้แบบ Active Learning โครงการ STEM ๓.ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีระดับผล การเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ๓. หลักสูตรสถานศึกษา ๔. โครงการ กิจกรรม และรายงานโครงการ กิจกรรม สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๐.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินการที่ผ่านมาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ผลการประเมินจาก สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในระยะที่ ๑ การประเมินและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกรอบแนวทางรูปแบบวิธีการประกัน (COVID-๑๙) สามารถสรุปผลการประเมิน จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ได้ดังต่อไปนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นเด็กดีของโรงเรียนและเป็นคนดีของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในประเด็นการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นเด็กดีของโรงเรียนและเป็นคนดีของชุมชน โดยระบุเป้าหมายคุณภาพเด็ก ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก เด็กร้อยละ ๘๕ มีลักษณะการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นเด็กดีของโรงเรียนและเป็นคนดีของชุมชน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม เป็นต้น สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพที่ดี เช่น จากการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง ทุกเดือนหรือทุกสองเดือนต่อครั้ง มีการระบุวิธีการ โครงการและกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการให้เด็กมี พัฒนาการตามวัยลงในรายงานการประเมินตนเอง เช่น โครงการพัฒนาการสมวัย เด็กบ้านหนองเดินสุขภาพดี โครงการลูกที่ดีของพ่อแม่ และเด็กดีของโรงเรียน มีการนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้านร่างกาย ด้าน จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมการอยู่ร่วมกันและด้านสติปัญญา โครงการและกิจกรรมกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษาได้ ดำเนินการสามารถนำเสนอรายละเอียดของกระบวนการจัดทำรายงานให้เป็นรูปธรรม เช่น โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการไหว้ที่ถูกต้องสวยงาม การให้ความเคารพผู้สูงวัย การมีมารยาทในสังคมสมัย และ สรุปผลโครงการเผยแพร่ให้ ผู้ปกครองหรือชุมชนได้รับรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง หรือ ช่องทางออนไลน์ หรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบและเน้นคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นลงใน SAR ของสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการปฐมวียอย่างเป็นระบบ ระบุถึงวิธีการหรือกระบวนการที่นำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ UAND&PLC MODEL และหรือระบบวงจรคุณภาพของสถานศึกษาไปใช้ดำเนินการในโครงการหรือขั้นตอนกระบวนการในกิจกรรม เช่น โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านปฐมวีย ได้แก่ ครูมีความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตร (Approach) และแสดงถึงความเข้าใจคือการรู้จักผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Understand) ส่งผลให้มีการพัฒนาสู่สากล(National Development) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน ส่งผลสถานศึกษามีคุณภาพตรง ๓ Q (Quality teacher Quality Student Quality school) ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาสามารถระบุข้อมูลว่ามีและประเมินผลสัมฤทธิ์จากการจัดการศึกษาปฐมวียไปปรับปรุงและพัฒนาเมื่อสิ้นปีการศึกษา นำเสนอผลการประเมินการจัดการศึกษาออกมาในรูปแบบ ค่าเฉลี่ย หรือเปรียบเทียบค่าเป้าหมายหรือข้อมูลรูปแบบอื่นเพื่อสะท้อนความต่อเนื่องของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือการมีพัฒนาการ ๓ ปีการศึกษา เพื่อนำผลการบริหารจัดการให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบข้อมูลในช่องทางต่าง ๆ ผ่านสื่อเทคโนโลยี เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์พัฒนาการครบทุกด้านและเน้นคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนยิ่ง โดยแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริงทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ให้ชัดเจน เช่น ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอนจริง มีการนิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ อธิบายการนำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริงไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น การนิเทศภายใน การสังเกตชั้นเรียนที่ดำเนินการอยู่ และมีผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของครู มีแนวทางการพัฒนาความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริงของครู โดยระบุชื่อโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีต่อไปให้สอดคล้องกับผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โครงการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning มีการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงาน มีรายงานผลงานตามแผนการดำเนินงาน มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้น ผู้เรียนปฏิบัติจริง ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น นำผลการวิเคราะห์มาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา นำเสนอข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การนิเทศภายใน การใช้กระบวนการของชุมชนทางวิชาชีพ

๑๐.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยแสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกับค่าเป้าหมายเพื่อให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนที่เกิดขึ้น ระบุวิธีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ มีกระบวนการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ เช่น โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาเป็น โครงการ ภาษาอังกฤษวันละคำโครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งระบุวิธีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีการกำหนดวิธีการโครงการ กิจกรรมในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีการสรุปผลในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ กราฟ แผนภูมิ เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่ามีพัฒนาการสูงขึ้นในรอบ ๓ ปีต่อเนื่อง และมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดผ่านช่องทางออนไลน์ การลงในเว็บไซต์โรงเรียน วารสารของโรงเรียน หรือกลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR สถานศึกษาที่แสดงข้อมูลให้เห็นว่าสถานศึกษามีการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งระบบ ผ่านนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา (Innovation) โดยใช้ UAND & PLC model ในโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองเต็ง ระบุถึงกระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์ประสิทธิภาพของโครงการ โดยระบุชื่อผู้ประเมิน ระบุเครื่องมือประเมิน เวลาในการประเมินและเกณฑ์การประเมินแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสะท้อนผลจากการจัดการศึกษาแล้วนำไปแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีขึ้น โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรม เช่น กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน แบบ Active Learning STEM ศึกษา สถานศึกษาสามารถส่งเสริมให้ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) คลอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้นและนำเสนอผลการบริหารจัดการต่อผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยการระบุ ข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน อีเมล เว็บไซต์โรงเรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษานูบาลปีที่ ๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินของการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ระบุข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน สถานศึกษาสามารถมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสารรวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงค์หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนยิ่ง โดยแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริงทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ให้ชัดเจน เช่น ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอนจริง มีการนิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ อธิบายการนำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริงไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น การนิเทศภายใน การสังเกตชั้นเรียนที่ดำเนินการอยู่ และมีผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของครู มีแนวทางการพัฒนาความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริงของครู โดยระบุชื่อโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีต่อไปให้สอดคล้องกับผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โครงการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning มีการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงาน มีรายงานผลงานตามแผนการดำเนินงาน มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นผู้เรียนปฏิบัติจริง ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น นำผลการวิเคราะห์มาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา นำเสนอข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การนิเทศภายใน การใช้กระบวนการของชุมชนทางวิชาชีพ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวปณณช ภูพันพร	
กรรมการ	นายมนตรี อักหอม	
กรรมการและเลขานุการ	นางจิตรา มาศ คำดีบุญ	

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.การวิเคราะห์ภาพของโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองเต็น ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

๒.ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านหนองเต็น ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ร่วมกันเสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (๒S๔M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ร่วมกัน ก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน

๒.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สภาพแวดล้อมภายนอก และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุดให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ ๑ ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน ๑ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด

คะแนน ๒ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย

คะแนน ๓ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง

คะแนน ๔ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก

คะแนน ๕ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

๓.หาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔.สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านหนองเต็น

๑.การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒.มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓.มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	๑.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานที่กำกับดูแล ๒.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

๑.๒ ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน ๒.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ๔.คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๕.การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน ๒.ด้านสุขอนามัยของผู้เรียนได้รับการดูแล แต่ยังคงขาดห้องพยาบาล เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน

๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน ๒.มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ ๓.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	๑.บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของ รัฐและเอกชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็น อย่างดี ๒.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตาม แผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน อย่างคุ้มค่า ๒.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	๑.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด และยังขาด อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาการศึกษา ๒.อุปกรณ์ระบบเสียงประชาสัมพันธ์ เสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๓.คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ๒.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ๓.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ ๔.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๑.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังมีระบบการจัดเก็บ ไม่ชัดเจน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๒.โรงเรียนรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน ล่าช้า

๒.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
๑.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน ๒.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	๑.คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ๒.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๓.ครอบครัวนักเรียนมีปัญหาหย่าร้าง ทำให้ลูกหลานอยู่กับผู้สูงอายุ และมีปัญหาในการทำสิ่งผิดกฎหมาย ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
๑.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๒.มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้หลากหลายมากขึ้น ๓.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียนออนไลน์ ที่ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ และรับทราบข้อมูลได้รวดเร็ว	๑.นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม เข้าถึงโซเชียลมากเกินไป

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
๑.คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและมีที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง ๒.ชุมชนเป็นแหล่งค้าขาย สร้างอาชีพและรายได้ให้กับครอบครัวนักเรียน	๑.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน ๒.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง ๓.สถานการณ์โควิด ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนขาดรายได้

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
๑.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ๒.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น	๑.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา

ตาราง ๑ ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐
S๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต	๐.๑๕
M๑ ด้านบุคลากร	๐.๒๙
M๒ ด้านการเงิน	๐.๒๑
M๓ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	๐.๑๒
M๔ ด้านบริหารจัดการ	๐.๑๓
น้ำหนักรวม	๑

ตาราง ๒ การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมนอก	น้ำหนัก
S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๒
T ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๙
E ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓๑
P ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑๘
น้ำหนักรวม	๑

๓.สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านหนองเต็น อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านหนองเต็น

๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย

๓.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิด ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงสามารถสรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและมีนโยบายการบริหารงานที่ดี

๓.๑.๒ ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อ นักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนบ้านหนองเต็น

๓.๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากร บางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดประโยชน์ แต่ปัจจัย ด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

๓.๑.๔ ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส

ตรวจสอบได้แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๓.๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ขาด ในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงประชาสัมพันธ์ ส่งผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

๓.๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เท่าที่ควร

๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย คือ

๓.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากคนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ ปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง พ่อแม่หย่าร้างให้บุตรหลานอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลเอาใจใส่น้อย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แต่ก็ยังเป็นเพียงส่วนเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น

๓.๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้อิงตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

๓.๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ยังคงเอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในด้านงบประมาณ และชุมชนมีความเป็นอยู่แบบพอเพียง มีรายได้พอเลี้ยงตัว

๓.๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่า การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการและความซ้ำซ้อนในการจัดทำระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลายๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อบทบาท การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าว ข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโรง โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเต็ง มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

๓.๓ สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านหนองเต็ง ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองเดิ่นเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำเอาความรู้ในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้ และครูสอนดีมีจิตวิญญาณก้าวทันเทคโนโลยีแบบมืออาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียนภายใต้การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์การศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๔. ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้เด็กและผู้เรียนมีความพร้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สุขภาพแข็งแรง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. เด็กและผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีความพร้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีสุขภาพแข็งแรง สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามคุณลักษณะค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๒. ครูทุกคนจัดประสบการณ์เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้บริหารมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
๕. มีเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย และนำโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ ๓

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนบ้านหนองเต็น พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองเต็นเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำเอาความรู้ในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้ และครูสอนดีมีจิตวิญญาณก้าวหน้าเทคโนโลยีแบบมืออาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียนภายใต้การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้เด็กและผู้เรียน มีความพร้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สุขภาพแข็งแรง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาระบบการจัดการประสพการณ์เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. เด็กและผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีความพร้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีสุขภาพแข็งแรง สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามคุณลักษณะค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๒. ครูทุกคนจัดประสพการณ์เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้บริหารมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

๑. มีเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย และนำโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์การศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๕. ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็น ชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ สู้ครูมืออาชีพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ องค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกใน ความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ สู่ครูมืออาชีพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ องค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อ ต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๔

การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

กิจกรรม พัฒนาการอ่าน – การเขียน RT

สัมพันธ์กับโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, นางสาวลิสรา สามหมอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ข้อสอบการอ่าน - ข้อสอบการเขียน - ข้อสอบ RT	๓,๐๐๐ บาท	- นักเรียน ป.๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากฐานเดิม

กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและงานวิชาการนักเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางชมัยพร จินาพร, นางสาวศิวดี ศรีภพ, นายรังสรรค์ ทองมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ตามกิจกรรมที่แข่งขัน	๒๕,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทักษะพิเศษทางวิชาการศิลปหัตถกรรมเทคโนโลยี และสามารถเข้าแข่งขันได้

กิจกรรม การสอบอ่าน – เขียน ป.๑ – ป.๖

สัมพันธ์กับโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางชมัยพร จินาพร, นางดวงเนตร หอมตา, นางสาวลิสรา สามหมอ, นางสาวสุกัญญา สารวิงค์, ครูประจำชั้น ป.๑-๖

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ข้อสอบการอ่าน - ข้อสอบการเขียน	๖,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและมีความสามารถทักษะพิเศษทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยี

กิจกรรม การทดสอบมาตรฐานกลาง ป.๒, ๔, ๕

สัมพันธ์กับโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางชมัยพร จินาพร, นางสาวศิวดี ศรีภพ, ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน, นายจักรี สุวอ, นางสาวสุกัญญา สารวงศ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ข้อสอบมาตรฐานกลาง ป.๒, ๔, ๕ - กระดาษ	๓,๐๐๐	- นักเรียน ป.๒, ๔, ๕	ผลการทดสอบมาตรฐานกลาง ป.๒, ๔, ๕ เพิ่มสูงขึ้น

กิจกรรม การสอบอ่าน – เขียน ป.๔
 สัมพันธ์กับโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางชมัยพร จินาพร, นางสาวศิวดี ศรีภพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ข้อสอบการอ่าน - ข้อสอบการเขียน		- นักเรียน ป.๔	นักเรียนชั้น ป.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

กิจกรรม ห้องเรียนหุ่นยนต์
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอริสรา ธรรมศร, นางชมัยพร จินาพร

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีความรู้พื้นฐานและฝึกทักษะการเรียนรู้ การประกอบและการใช้โปรแกรมหุ่นยนต์ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสนใจด้านหุ่นยนต์ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับที่สูงขึ้น	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- เซนเซอร์ - เซอร์โวล - มอเตอร์ - สนามหุ่นยนต์		- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นสามารถพัฒนาหุ่นยนต์ และเขียนโปรแกรม ควบคุมหุ่นยนต์ได้

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิวดี ศรีภพ, นางสาวชลธิชา กันหา, นายรังสรรค์ ทองมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความสนุกสนานควบคู่ กับการได้รับความรู้ใน สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้อื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- สารเคมี - กระดาษ - โฟม	๔,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนมีเวที แสดงความรู้ ผลงานและ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ ๓. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทาง วิทยาศาสตร์ที่ สูงขึ้น

กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายรังสรรค์ ทองมาก, นายจักรี สுவอ, ครูประจำชั้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - ปากกาเมจิก	๓,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เน้น Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด และครอบคลุมการพัฒนา ๔ H ๒) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เน้น Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่สอดคล้องกับ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุขกับการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวนโยบาย “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” ได้อย่าง มีคุณภาพและสามารถจัดเป็นกิจกรรมปกติของโรงเรียน						มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระหลัก ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองครอบคลุม ๔ H อย่างมีคุณภาพ และมีความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตร ๔) ผู้เรียนมีความสามารถสอดคล้องกับคุณภาพเด็กไทยยุค ๔.๐

กิจกรรม อาเซียน
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอดิเรก โปตาเวทย์, นางสาวสุรีวัลย์ สร้อยสะไบ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- บัตรคำ - กระดาษ	๑,๕๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมี ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรม

CHRISTMAS DAY & HAPPY NEW YEAR

สัมพันธ์กับโครงการ

พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสะไบ, นางสาวศิวดี ศรีภพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน ๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ปรับโลกทัศน์ให้พร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- บัตรคำ - กระดาษ	๕,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองเดิ่นมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน และมี ความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน

กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต

สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวลิสรา สามหมอ, นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสะไบ, นางสาวทิพย์สุดา นามรส

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- หนังสือ - กระดาษ	๓,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนมีความสุข นิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

กิจกรรม

รักษารักษาไทย

สัมพันธ์กับโครงการ

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางชมัยพร จินาพร, นางดวงเนตร หอมตา, นางสาวลิสรา สามหมอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการจากกิจกรรมรักษารักษาไทย	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- หนังสือ - กระดาษ	๒,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

กิจกรรม สอนซ่อมเสริม
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายรังสรรค์ ทองมาก, ครูประจำชั้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่ได้รับการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ		- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. นักเรียนพิการทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพชีวิต ทักษะการ ดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคม และทักษะทาง วิชาการ ตาม กระบวนการที่กำหนดไว้ ใน IEP ของแต่ละบุคคล ๔. เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชนในการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ						

กิจกรรม การวัดและประเมินผลทุกระดับ
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุรวิทย์ สร้อยสะไบ, นางสาวศิวดี ศรีภพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้อี้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน		๕,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คำนวนได้ระดับดี ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นทุกคนมีคุณลักษณะอันพึง

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ๕. เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของการวัดแต่ละประเภท						ประสงค์ คำนวณได้ระดับดี ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ๕. คณะครูโรงเรียนบ้านหนองเดินมีความพึงพอใจต่อเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม ทะเบียนวัดผล
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุรวิทย์ สร้อยสะไบ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้อี้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษคำตอบ - ข้อสอบ - กระดาษ - กระดาษปก		- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คำนวนได้ระดับดี ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่นทุกคนมีคุณลักษณะอันพึง

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ๕. เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของการวัดแต่ละประเภท						ประสงค์ คำนวณได้ระดับดี ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ๕. คณะครูโรงเรียนบ้านหนองเดินมีความพึงพอใจต่อเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สัมพันธ์กับโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุวิทย์ สร้อยสะไบ, นางชมัยพร จินาพร, นางสาวศิวดี ศรีภพ, นายอดิเรก โปตาเวทย์, นางสาวทิพย์สุดา นามรส, นายจักรี สุวอ, นางดวงเนตร หอมตา, ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษ		- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

กิจกรรม หลักสูตรปฐมวัย

สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอริสรา ธรรมศร, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางสาวสุดาร์ตน์ พุแค

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษ		- นักเรียน อ.๑ - ๓	ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

กิจกรรม	หลักสูตรท้องถิ่น
สัมพันธ์กับโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางชมัยพร จินาพร, นางสาวสุรีย์วัลย์ สร้อยสะไบ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ		- นักเรียน อ.๑ - ป.๖	ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชนและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

สัมพันธ์กับโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางอริสรา ธรรมศร, นางสาวนลิน จิตะรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็กครู และผู้ปกครอง	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ - กระดาษกรอง - กระดาษ - สีไม้ - สีเทียน - สีเมจิก	๕,๐๐๐	- นักเรียน อ.๑ – ๓	๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมี

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นางอริสรา ธรรมสร, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางสาวนลิน จิตะรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - สีไม้ - สีเทียน	๒๗,๐๐๐	- นักเรียน อ.๑ - ๓	นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางอริสรา ธรรมศร, นางสาวสุดารัตน์ พุแค, นางสาวนลิน จิตะรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษ - สีไม้ - สีเทียน	๒,๐๐๐	- นักเรียน อ.๑ - ๓	นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย

กิจกรรม ตารางสอน
 สัมพันธ์กับโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายรังสรรค์ ทองมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน			- นักเรียน ป.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรม นิเทศภายใน
 สัมพันธ์กับโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิวดี ศรีภพ, นางชมัยพร จินาพร, นายรังสรรค์ ทองมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูงจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษปก - ปกใส - กระดาษ	๒,๐๐๐	- นักเรียน อ.๑ - ป.๖	๑. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรม	ห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
สัมพันธ์กับโครงการ	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางชมัยพร จินาพร, นางสาวอริสรา ธรรมศร, นางสาวทิพย์สุดา นามรส, นางสาวศิวดี ศรีภพ, นายรังสรรค์ ทองมาก, นายจักรี สุวอน นางสาวทิพย์สุดา นามรส, นางสาวลิสรา สามหมอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค.	- กระดาษปก	๒๕,๐๐๐	- นักเรียน อ.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	- ๑๒ พ.ค.	- ปกใส			
	๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ	- ๑๕ พ.ค.	- กระดาษ			
	๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- ๑๕ พ.ค.	- กระดาษชาร์ท			
	๕. ติดตาม/ประเมินผล	- ๑๕ พ.ค.	- กระดาษฟรุ๊บบอร์ด			
	๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๕ พ.ค.	- ปากกาไวท์บอร์ด			
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูงจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้		- ตลอดปีการศึกษา	- พิวเจอร์บอร์ด			๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้
 สัมพันธ์กับโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางดวงเนตร หอมตา

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. เพื่อพัฒนาระบบการ นิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาผลงานการจัดการ เรียนการสอนของตนให้มี ประสิทธิภาพสูง จน สามารถเผยแพร่แก่ สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษปก - ปกใส - กระดาษ - กระดาษชาร์ต - กระดาษฟรุ๊ป - ปากกาไวท์ บอร์ด - พิวเจอร์บอร์ด - กรรไกร - คัตเตอร์ - เชือก - หลอด - สารเคมี	๖๐,๒๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนมีทักษะ และความสามารถ เรียนรู้ตามเป้าหมาย ของโรงเรียน มาตรฐานสากล ๒. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ มี พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสารสอง ภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด ผลงาน อย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคม

กิจกรรม ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ (VIVs project)
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ (VIVs project)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสะไบ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น ๓. เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ชัดเจนและยั่งยืน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษปก - ปกใส - กระดาษ - กระดาษชาร์ท - กระดาษฟรุ๊บบอร์ด - ปากกาไวท์บอร์ด - ฟิวเจอร์บอร์ด - สติกเกอร์	๑๐,๐๐๐	- นักเรียน อ.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร่วมกิจกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา ๒. บุคลากรครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้เรียนรู้กระบวนการสอนและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติ และสามารถพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษของตนเองได้ ๓. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชน ๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองเติน

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
						มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถใช้ในเหตุการณ์ชีวิตจริงได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕. ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาที่เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนบ้านหนองเต็น และ มูลนิธิ Open Mind (หนองคาย) ประเทศไทย ในการส่งเสริมภาษาอังกฤษในโรงเรียน

กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุดารัตน์ พุแค, นางอริสรา ธรรมศร, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- เข้าเล่ม	๑,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและ อำนวยการ ให้การ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๕. เพื่อให้การใช้ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่าได้รับ ประโยชน์สูงสุด						

กิจกรรม การเงิน การบัญชี
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอริสรา ธรรมศร, นางดวงเนตร หอมตา

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษ - กระดาษปก - ปกพลาสติกใส	๑,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน และโครงการในแผนปฏิบัติการ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและ อำนวยการ ให้การ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๕. เพื่อให้การใช้ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่าได้รับ ประโยชน์สูงสุด						

กิจกรรม งานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง และทะเบียนทรัพย์สิน การจำหน่ายพัสดุประจำปี

สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางสาวศิวดี ศรีภพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษ - กระดาษปก - ปกพลาสติกใส	๑,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน และโครงการในแผนปฏิบัติการ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและ อำนวยความสะดวก ให้การ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๕. เพื่อให้การใช้ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่าได้รับ ประโยชน์สูงสุด						

กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา และ อินเทอร์เน็ต)
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอริสรา ธรรมศร, นางสาวศิวดี ศรีภพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	๕๗,๐๑๒.๗๗	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน และโครงการในแผนปฏิบัติการ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและ อำนวยความสะดวก ให้การ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๕. เพื่อให้การใช้ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่าได้รับ ประโยชน์สูงสุด						

กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางชมัยพร จินาพร, นางสาวสุกัญญา สารวิงค์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- หนังสือเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑๐๘,๘๒๙	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

กิจกรรม การแจกค่าเครื่องแบบนักเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอริสรา ธรรมศร, นางสาวทิพย์สุตา นามรส, นางสาวสุกัญญา สารวิวงศ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	-	๗๕,๓๒๕	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนได้รับการ สนับสนุน หนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อม ในการเรียนรู้มาก ขึ้น

กิจกรรม การแจกค่าอุปกรณ์การเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอริสรา ธรรมศร, นางสาวทิพย์สุตา นามรส, นางสาวสุกัญญา สารวงศ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	-	๒๑,๑๗๐ ๕๖,๗๖๐	- นักเรียน อบ.๑ - ๓ - นักเรียน ป.๑ - ๖	นักเรียนได้รับการ สนับสนุน หนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อม ในการเรียนรู้มาก ขึ้น

กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนิภาภรณ์ นันแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษปก - ปกใส - กระดาษ - กระดาษชาร์ท - กระดาษฟรุ๊บบอร์ด - ปากกาไวท์ บอร์ด - ฟิวเจอร์บอร์ด - กรรไกร - คัตเตอร์ - เชือก - หลอด	๒๓,๓๑๔	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนได้รับการ สนับสนุน หนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อม ในการเรียนรู้มาก ขึ้น

กิจกรรม ทักษะศึกษา
 สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางดวงเนตร หอมตา

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- คาร์ต - ค่าน้ำมัน - ค่าบัตรเข้าชม - ค่าอาหาร	๕๐,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนได้รับการ สนับสนุน หนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อม ในการเรียนรู้มาก ขึ้น

กิจกรรม การจัดการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับอนุบาล ๑ – ๓

สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอริสรา ธรรมศร, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางสาวสุดารัตน์ พุแค, นางสาวนลิน จิตะรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ฟิวเจอร์บอร์ด - ค่าอาหาร - กระดาษ	๖,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ๓	นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

กิจกรรม การจัดการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, นางสาวทิพย์สุตา นามรส, ว่าที่ร.ต.ฉันทิกา มงคลแสน, นางสาวชลธิชา กันหา, นางสาวลิสรา สามหมอ, นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ค่าอาหาร - กระดาษ	๖,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ๓	นักเรียนได้รับการ สนับสนุน หนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อม ในการเรียนรู้มาก ขึ้น

กิจกรรม การจัดการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

สัมพันธ์กับโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายรังสรรค์ ทองมาก, นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสะไบ, นางชมัยพร จินาพร, นางสาวศิวดี ศรีภพ, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ค่าอาหาร - กระดาษ - วัสดุอุปกรณ์	๗,๕๐๐	- นักเรียน ป.๔ – ๖	นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

กิจกรรม การประชุม อบรม สัมมนา

สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นางสาวสุกัญญา สาริวงศ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - ค่าลงทะเบียน		- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

กิจกรรม การศึกษาดูงาน

สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายปิยะพงษ์ คนยง, นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นางสาวสุกัญญา สาริวงศ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ค่าอาหาร - ค่าเข้าชม - ค่ายานพาหนะ	๓๓,๓๗๕	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

กิจกรรม งานวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อความก้าวหน้า
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายปิยะพงษ์ คนยง, นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นางสาวสุกัญญา สาริวงศ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อฝึกอบรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ ของ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ๒. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ ของ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม การเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - เข้าเล่ม	๔,๐๐๐	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครู และบุคลากร จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ๒. ครู และบุคลากร ได้นำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ประกวด ๓. ครู และบุคลากร ได้นำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
หน่วยงานภายนอก ทั้ง ภาครัฐ และเอกชน						จำนวนผลงาน ทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน ๔. ครูและบุคลากร ดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของ จำนวนผลงาน ทั้งหมด นำไปใช้ ประโยชน์หรือได้รับ รางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และระดับชาติ

กิจกรรม สำมะโนประชากร

สัมพันธ์กับโครงการ สำมะโนประชากรวัยเรียนและติดตามการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายรังสรรค์ ทองมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อสำรวจนักเรียน ในเขตบริการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค.	-	-	- นักเรียน อบ. ๑	มีนักเรียนเข้าเรียน
๒. เพื่อรายงานข้อมูล นักเรียน	๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ	- ๑๒ พ.ค.			- นักเรียน ป.๑	ตามแผนการรับ นักเรียนและได้รับ จัดสรรงบประมาณ
๓. เพื่อจัดทำทะเบียน นักเรียน	๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ	- ๑๕ พ.ค.				ตามจำนวน นักเรียนที่รายงาน
	๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	- ตลอดปี การศึกษา				
	๕. ติดตาม/ประเมินผล	- ตลอดปี การศึกษา				
	๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ทุกสิ้นภาคเรียน				

กิจกรรม การรับนักเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ สำมะโนประชากรวัยเรียนและติดตามการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายรังสรรค์ ทองมาก, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียน ๒. เพื่อจัดทำทะเบียนนักเรียน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- กระดาษ	๑,๐๐๐	- นักเรียน อบ. ๑ – ป.๖	มีนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนและได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน

กิจกรรม การย้ายนักเรียน

สัมพันธ์กับโครงการ สำมะโนประชากรวัยเรียนและติดตามการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายรังสรรค์ ทองมาก, นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสไบ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียน ๒. เพื่อจัดทำทะเบียนนักเรียน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	-	-	- นักเรียน อบ. ๑ – ป.๖	มีนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนและได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน

กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ
 สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - กระดาษปกลี	๓,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ - ๖	นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอดิเรก โปตาเวทย์, นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - กระดาษปกสี	๖,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ - ๖	นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์
 สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอดิเรก โปตาเวทย์, นางสาวสุภารัตน์ พุแค

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	-	๒,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ - ๖	นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม
 สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอดิเรก โปตาเวทย์, นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - กระดาษปกสี	๓,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ๖ - ครู - บุคลากรทางการ ศึกษา	นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา

สัมพันธ์กับโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ว่าที่ ร.ต.หญิงฉันทิกา มงคลแสน, นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - ดอกไม้ - เทียน - ธูป	๒,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรม วันวิสาขบูชา
 สัมพันธ์กับโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ดอกไม้ - เทียน - ธูป		- นักเรียน ป.๑ – ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรม วันมาฆบูชา
 สัมพันธ์กับโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	-	-	- นักเรียน ป.๑ – ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา
 สัมพันธ์กับโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ดอกไม้ - เทียน - ธูป		- นักเรียน ป.๑ – ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรม วันเข้าพรรษา/ออกพรรษา
 สัมพันธ์กับโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ดอกไม้ - เทียน - ธูป	๔,๙๕๐	- นักเรียน ป.๑ – ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรม วันสำคัญอื่น ๆ
 สัมพันธ์กับโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภารัตน์ พุแค

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ดอกไม้ - เทียน - ธูป - กระดาษ		- นักเรียน ป.๑ - ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรม รณรงค์ป้องกันสารเสพติด

สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนสีขาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน, นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ป้ายไวนิล - กระดาษ - ฟิวเจอร์บอร์ด	๓,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยและอบายมุข
 สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนสีขาว
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายจักรี สุวอ, ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ป้ายไวนิล - กระดาษ - ฟิวเจอร์บอร์ด	๒,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ - ๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงกรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม	ทำความดีถวายในหลวง
สัมพันธ์กับโครงการ	จิตอาสาเด็กดีศรีหนองเต็ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน, นายจักรี สวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค.	- ไม้กวาด	๑,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ –	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ
	๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	- ๑๒ พ.ค.	- ไม้ถูพื้น		ป.๖	ความเป็นนักเรียนจิตสาธารณะและมี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ	- ๑๕ พ.ค.	- ผ้า			พฤติกรรมจิตสาธารณะอย่าง
	๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- ตลอดปีการศึกษา	- ถัง			ค่อนข้างถาวรสามารถอยู่ร่วมกัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๕. ติดตาม/ประเมินผล	- ตลอดปีการศึกษา	- ตะกร้า			ในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมมาภิบาล
๔. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี						
๕. เพื่อทำให้โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น	๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ทุกสิ้นภาคเรียน				

กิจกรรม โครงการงานอาชีพ
 สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนสุจริต
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, นางสาวลิสรา สามหมอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- แป้ง - น้ำตาล - น้ำมัน - ไข่ไก่ - เนย - ผงฟู	๕,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ - ๖	นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเหมาะสม ถูกต้อง และมีคุณธรรม

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี
 สัมพันธ์กับโครงการ โรงเรียนสุจริต
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - กระดาษปกสี - เข้าเล่ม	๑,๐๐๐	- นักเรียน อบ. ๑ – ป.๖	นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

กิจกรรม

สภานักเรียน

สัมพันธ์กับโครงการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจการนักเรียนในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวสุวิมล สร้อยสะไบ, ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิภา มงคลแสน, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - กระดาษปกลี - กระดาษสี - เชือก - ตะกร้า - กล่อง	๓,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ - ๖	ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

กิจกรรม วันไหว้ครู
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจการนักเรียนในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิวดี ศรีภพ, นางสาวสุรีวัลย์ สร้อยสะไบ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของวันไหว้ครู ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านหัตถกรรม ศิลปะ และด้านภาษา	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- กระดาษ - ดอกไม้	๔,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวที ต่อครูทราบถึงความสำคัญของวันไหว้ครู แสดงความสามารถด้านหัตถกรรม ศิลปะ และด้านภาษาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม วันเกียรติยศและอำลาสถาบัน
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจการนักเรียนในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุรวิทย์ สร้อยสะไบ, นายรังสรรค์ ทองมาก, นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค.	- กระดาษ	๔,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียน	๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป	๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	- ๑๒ พ.ค.	- กระดาษสี			๒. นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน	๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ	- ๑๕ พ.ค.	- เชือก			๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอำลา และแสดงมุทิตาจิตต่อ
เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อคณาจารย์ ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง	๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- ตลอดปีการศึกษา	- ตะกร้า			คณาจารย์ ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียนต่อไปหลังสำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนฯ	๕. ติดตาม/ประเมินผล	- ตลอดปีการศึกษา	- กล่อง			
	๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ทุกสัปดาห์เรียน				

กิจกรรม สวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน

สัมพันธ์กับโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางอริสรา ธรรมศร

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ศาสตร์พระราชาสง พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ดิน - เมล็ดพืช - บัวรดน้ำ - สายยาง	๔,๐๐๐	- นักเรียน ป.๑ – ๖	ผู้เรียนเข้าใจศาสตร์ พระราชาสง พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว น้อม นำไปสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม ขยะในโรงเรียน

สัมพันธ์กับโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวทิพย์สุตา นามรส, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางดวงเนตร หอมตา, นางสาวศิวดี ศรีภพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อลดปริมาณขยะและลดภาระค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะ ๒. เพื่อให้มีการจัดการขยะรีไซเคิล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ และสร้างรายได้เสริมให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	-	๒,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ - ป.๖	๑. เกิดระบบการจัดการขยะรีไซเคิล ที่ดีและมีประสิทธิภาพ ๒. สร้างรายได้เสริมและปลูกฝังนิสัยการออม ๓. ส่งเสริมและเสริมสร้างให้กำลังพลมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสถานะแวดล้อมช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาชุมชนภายใน โรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่และถูกสุขอนามัย

กิจกรรม ออมทรัพย์
 สัมพันธ์กับโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวลิสรา สามหมอ, นางสาวทิพย์สุตา นามรส

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	-	-	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม ๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ๔. นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงาน

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น ๖. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						ของธนาคารโรงเรียน

กิจกรรม คัดกรองนักเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายจักรี สุวอ, นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสะไบ, นายอดิเรก โปตาเวทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค.	-	-	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน				๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน, ครูประจำชั้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	-	-	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	-	-	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวทิพย์สุตา นามรส

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	-	-	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

กิจกรรม อาหารกลางวัน
 สัมพันธ์กับโครงการ อาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- อาหารกลางวัน	- ได้รับการสนับสนุนจาก อบต.หนองกอมเกาะ	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

กิจกรรม อาหารเสริม (นม)
 สัมพันธ์กับโครงการ อาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางดวงเนตร หอมตา

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้อาหารเสริม (นม) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค.	- อาหารเสริม (นม)	- ได้รับการ สนับสนุนจาก อบต.หนองกอม เกาะ	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนทุกคน ได้อาหารเสริม (นม) ที่ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมี สุขภาพกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้อาหารเสริม (นม) ที่ สะอาดและถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ	- ๑๒ พ.ค.				
๓. เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ สมบูรณ์	๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ	- ๑๕ พ.ค.				
๔. เพื่อสนับสนุนการมี ส่วนร่วมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้อื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	- ตลอดปี การศึกษา				
	๕. ติดตาม/ประเมินผล	- ตลอดปี การศึกษา				
	๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ทุกสัปดาห์เรียน				

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้เด็กมีฟันที่สะอาด เป็นที่ยอมรับแก่ผู้พบเห็นและบุคคลทั่วไป ๒. เพื่อให้เด็กแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี ๓. เพื่อให้เด็กมีวินัยในการดูแลสุขภาพปากฟัน	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- แปรงสีฟัน - ยาสีฟัน - กระจก - ปก		- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. เด็กยิ้มหล่อฟันสะอาดเป็นที่รักแก่ผู้พบเห็น ๒. เด็กมีความมั่นใจ มีแรงเสริมในการดูแลตนเองเมื่อได้รับคำชม ๓. เด็กมีสุขภาพปากฟันที่ดี ไม่มีฟันผุ ๔. บุคลากรมีความสุข ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กิจกรรม

ห้องพยาบาล

สัมพันธ์กับโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน , นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ๒. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน ๔. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ยา - สำลี		- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖ - ครู - บุคลากรทางการศึกษา	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพสมบูรณ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
ศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๕. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ๖. เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์						

กิจกรรม

กีฬา

สัมพันธ์กับโครงการ

ส่งเสริมสุนทรีภาพและความสามารถด้านดนตรีและกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทิกา มงคลแสน, นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้ออกกำลังกาย จะได้มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ห่างไกลยาเสพติด ๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรีภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม ๖. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ฟุตบอล - บอลเลย์บอล - ตะกร้อ - เปตอง	๑๐,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านกีฬา การเต้น รักในการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส

กิจกรรม ดนตรี
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพและความสามารถด้านดนตรีและกีฬา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอดิเรก โปตาเวทย์, นายจักรี สุวอ

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของ นักเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออก ในกิจกรรมที่เหมาะสม ๖. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	-- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน	- ขลุ่ยเพียงออ - ซอ - อุปกรณ์ดนตรี ต่าง ๆ	๔,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนมีความสุข จากการเรียนรู้ด้าน ศิลปะ การเล่น ดนตรี การเต้น เพื่อเสริมสร้าง สุขภาพ มีจิตใจ แจ่มใส

กิจกรรม นานุกศิลป์
 สัมพันธ์กับโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพและความสามารถด้านดนตรีและกีฬา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวทิพย์สุตา นามรส

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
๑. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วม กิจกรรมและมีผลงานด้าน นานุกศิลป์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และได้แสดงออกทางด้าน นานุกศิลป์ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีความ หลากหลายตามศักยภาพของ นักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออก ในกิจกรรมที่เหมาะสม ๖. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสิ้นภาคเรียน	- ดอกไม้ติดผม - เครื่องสำอาง - อุปกรณ์การ แต่งกายต่าง ๆ	๔,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	นักเรียนมีความสุข จากการเรียนรู้ด้าน นานุกศิลป์ การเต้น ร่ายรำเพื่อ เสริมสร้างสุขภาพ ความบันเทิงและมี จิตใจแจ่มใส

กิจกรรม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางอริสรา ธรรมศร

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ ทันสมัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน			- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมี อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึง พอใจ มีความ ศรัทธา และส่งบุตร หลานมาเรียน เพิ่มขึ้น

กิจกรรม การก่อสร้างอาคาร
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางอริสรา ธรรมศร

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ ทันสมัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- - ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน			- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. โรงเรียนมี อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึง พอใจ มีความ ศรัทธา และส่งบุตร หลานมาเรียน เพิ่มขึ้น

กิจกรรม การปรับภูมิทัศน์
 สัมพันธ์กับโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางดวงเนตร หอมตา, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางอริสรา ธรรมศร

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ ทันสมัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำ ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัด กิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัด กิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- - ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน		๓,๐๐๐	- นักเรียน อบ.๑ - ป.๖	๑. โรงเรียนมี อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึง พอใจ มีความ ศรัทธา และส่งบุตร หลานมาเรียน เพิ่มขึ้น

กิจกรรม

จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม

สัมพันธ์กับโครงการ

ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอนุบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางอริสรา ธรรมศร, นางนิภาภรณ์ นันแก้ว, นางสาวสุดารัตน์ พุแค

วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัสดุ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้งไว้
เพื่อซื้อเครื่องเล่นสนามที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านตามวัย	๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมฯ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	- ๑๐ พ.ค. - ๑๒ พ.ค. - ๑๕ พ.ค. - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ทุกสัปดาห์เรียน		๔๔,๗๔๐	- นักเรียน อบ.๑ – ป.๖	๑. มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย ๒. นักเรียนมีพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านตามวัย สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครองและชุมชน

ส่วนที่ ๕

แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๑.สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
- ๑.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
- ๑.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ
- ๑.๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกอมเกาะ
- ๑.๕ มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย
- ๑.๖ โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑ ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

โรงเรียนธนากรสงคราม โรงเรียนบ้านคูนางขาว และโรงเรียนบ้านโคกแมงเงา

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๑ ชุมชนบ้านศรีเจริญ หนองเต็น ตำบลหนองกอมเกาะ
- ๒.๒ วัดบ้านศรีเจริญ วัดบ้านหนองเต็น
- ๒.๓ มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย
- ๒.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ
- ๒.๕ ร้านตัดผม โต้งบาร์เบอร์
- ๒.๖ บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

- | | | |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------|
| - นางจำปี จันทราช | ด้านถนอมอาหาร - นายคำภา มณีทร | ด้านคอมพิวเตอร์ |
| - นางสาวลี พาลา | ด้านการทำอาหาร- นางอำนวย สุวรรณมาตย์ | ด้านงานอนามัย |
| - นายไพรี ไทยสงค์ | ด้านการทำนา - นายไชยญา สุวอ | ด้านตัดผม |

๑. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑. ห้องสมุด
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๓. ห้องประชุม
๔. ห้องประกอบอาหาร
๕. ห้องสหกรณ์
๖. ห้องดนตรี
๗. ห้องพยาบาล
๘. สนามกีฬา
๙. สวนหย่อม
๑๐. สวนเกษตร

๔. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๑. วัดบ้านหนองเดิน ,วัดศรีเจริญ
๒. สถานีอนามัย
๓. อบต.หนองกอมเกาะ
๔. ชุมชนในหมู่บ้าน
๕. ศูนย์การค้าบิ๊กเจีย /ร้านค้า
๖. ตลาดแจ้งสว่าง
๗. การทำนา
๘. มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
๙. สะพานมิตรภาพไทย ลาวและแขวงการทางหนองคาย
๑๐. สนง.ชลประทานหนองคาย
- ๑๑.ด้านศุลกากรจังหวัดหนองคาย
๑๒. ด้านตรวจคนเข้าเมือง จ.หนองคาย
๑๓. อนุสาวรีย์ปราบฮ่อ
๑๔. วัดโพธิ์ชัย
๑๕. ศาลาแก้วกู่
๑๖. ป่าโป่งธรรมชาติ
๑๗. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘. ตลาดสดโพธิ์ชัย
๑๙. พิพิธภัณฑ์จังหวัดหนองคาย
๒๐. ห้องสมุดประชาชน
๒๑. กลุ่มแม่บ้าน

ส่วนที่ ๖

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ กรรมการโรงเรียน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. กรรมการโรงเรียน

๑. กำหนดนโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาโรงเรียน
๒. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
๓. ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน
การแสวงหาและให้ความสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ต่างๆ ตลอดจนวิทยากรและภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ทั้งในและนอกโรงเรียน
๔. รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแผนของโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. ประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งรัฐและเอกชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการ
ของชุมชน และร่วมพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น
๖. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการ
โรงเรียนมอบหมาย

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. บริหารงานในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียน
๒. วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลงานทุกด้าน
๓. ควบคุมการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและหลักสูตร
๔. จัดบริการแนะแนว ห้องสมุด ให้ใช้ได้โรงเรียนและสามารถเผยแพร่เป็นตัวอย่างได้
๕. ควบคุมดูแลบริเวณอาคารสถานที่และงานด้านการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ งานทะเบียนเอกสารให้เป็นไป
ตามระเบียบ
๖. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานกำหนดลักษณะงานมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้
ความสามารถของบุคลากร
๗. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา นิเทศ บังคับบัญชาครู-อาจารย์นักเรียนตลอดจนเจ้าหน้าที่อื่นให้
สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องครบถ้วน
๘. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ครูและบุคลากรอื่น
๙. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่น
๑๐. จัดกิจกรรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

๑๑. วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดทำสถิติต่าง ๆ นำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้และเผยแพร่ เพื่อปรับปรุงและปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน

๓. ครู ครูทุกคนในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
๒. เอาใจใส่การสอน และปรับปรุงพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. พัฒนายุทธศาสตร์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๔. ตราหน้กว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถแตกต่างกันในการเรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ ได้รับการสอนและพัฒนาได้
๕. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. ทำการสอนอบรมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของสังคมให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
๗. ติดตามประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและใช้เทคนิคอย่างเหมาะสม
๘. รายงานผลการประเมินของนักเรียนและผู้ปกครองด้วยความชัดเจน และเที่ยงตรง
๙. ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
๑๐. ให้คำแนะนำ ปรีกษา ดูแล การร่วมกิจกรรมของนักเรียนในแนวทางที่เหมาะสมและถูกต้อง
๑๑. ปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างของนักเรียนตามจรรยาบรรณครู

๔. บุคลากรอื่น

ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้มอบหมายจนเกิดประโยชน์กับการพัฒนาโรงเรียนอย่างมี ระเบียบวินัย สุภาพ นอบน้อม เรียบร้อย มีความสุขสบาย ร่วมมือซึ่งกัน เสียสละ และพร้อมที่จะพัฒนาตนสู่ความเปลี่ยนแปลง ใหม่ ๆ

๕. ผู้ปกครองและชุมชน

๑. ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งด้านความรู้และทุนทรัพย์
๒. สนับสนุนนโยบายของโรงเรียนโดยการดูแลบุตรหลานให้ประพฤติตนในทางที่ดี ส่งเสริมด้านการเรียน ของบุตรหลาน
๓. แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนในสิ่งที่สามารถสนับสนุนกิจการใด ของโรงเรียนก็ได้
๔. กระตุ้นให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๕. เป็นผู้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางต่าง ๆ ของโรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้มีส่วนช่วยเหลือรักษาทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียนและปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ ของโรงเรียน
๗. ประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของโรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ
๘. ให้ความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน
๙. สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียนแก่บุคคลทั่วไป

ส่วนที่ ๗

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การบริหารแผน

โรงเรียนบ้านหนองเด่น ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑.หลักนิติธรรม คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒.หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดีงาม ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔.หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕.หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะต้องมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

๖.หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านหนองเด่น กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗ โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๕๗

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๑๖๒

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปแลรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในการการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเดิน

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองเดิน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านหนองเดิน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านหนองเดิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ดังนี้

๑. นายปิยะพงษ์ คนยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดิน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญผัน ชีชาพรหม	กรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายสำรวย จันทะราช	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางดวงเนตร หอมตา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางอริสรา ธรรมศร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางนิภาภรณ์ นันแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุริวัลย์ สร้อยสะไบ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวชนัญดา วงศ์พระไกร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวศิวดี ศรีภพ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางชมัยพร จินาพร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวสุกัญญา สารวิงค์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพโรงเรียน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปิยะพงษ์ คนยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเด่น

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเด่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองเด่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียน และใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองเด่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองเด่นให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายปิยะพงษ์ คนยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเด่น

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

บุญผัน ชีชาพรหม

(นายบุญผัน ชีชาพรหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองเด่น

๓๐ เมษายน ๒๕๖๖



